

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
PRIVADA KHIPU**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
TURÍSTICAS Y HOTELERAS**



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD CAMPESINA TEXTIL DE
CHAHUAYTIRE DEL DISTRITO DE PISAC, CUSCO - 2025**

Línea de Investigación:

Desarrollo social

Autor:

María Isabel Chile Velasquez

Código ORCID: 0009-0000-0653-8387

Trabajo de Investigación para optar el

Grado de Bachiller en: Administración de
Empresas Turísticas y Hoteleras

Asesor:

Dr. Rafael Aquize Estrada

Código ORCID: 0000-0001-7103-7773

Cusco – Perú

2025

DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA COMUNIDAD CAMPESINA TEXTIL DE CHAHUAYTIRE DEL DISTRITO DE PISAC, CUSCO - 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

7%

PUBLICACIONES

10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.escuelakhipu.edu.pe	8%
	Fuente de Internet	
2	www.coursehero.com	1%
	Fuente de Internet	
3	Submitted to Universidad Andina del Cusco	1%
	Trabajo del estudiante	
4	Submitted to Universidad TecMilenio	<1%
	Trabajo del estudiante	
5	repositorio.upsjb.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	
6	repositorio.unsaac.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	
7	Submitted to Mount Albert Grammar School	<1%
	Trabajo del estudiante	
8	repositorio.unjfsc.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	
9	www.researchgate.net	<1%
	Fuente de Internet	
10	dspace.utb.edu.ec	<1%
	Fuente de Internet	
11	repositorio.uncp.edu.pe	<1%
	Fuente de Internet	
12	Submitted to Private University of Pucallpa	<1%
	Trabajo del estudiante	
13	www.pan.org.mx	<1%
	Fuente de Internet	
14	www2.uah.es	<1%
	Fuente de Internet	

www.utm.mx

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios y a la virgen María por guiar cada uno de los pasos que doy y por ser mi fortaleza y refugio en todo momento.

A la Escuela Superior Tecnológica Privada Khipu, a los docentes de mi carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras por ser parte de mi crecimiento universitario.

A mi asesor el Dr. Rafael Aquize Estrada, por su paciencia y haberme guiado en el desarrollo de este trabajo.

A mis padres que siempre estuvieron atrás de mi formación profesional, en las buenas y en las malas, y a todas las personas que de uno u otra manera formaron partes de este trabajo.

Isabel.

RESUMEN

El presente estudio planteó como objetivo describir las dimensiones del desarrollo sostenible en la comunidad campesina textil de Chahuaytire, distrito de Pisac, Cusco – 2025. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo y descriptivo, aplicando observación directa e entrevistas semiestructuradas a artesanos y autoridades locales. Los resultados muestran que en lo económico los ingresos familiares son limitados por la baja competitividad y el acceso restringido a mercados, aunque existen oportunidades ligadas al turismo. En lo social, se percibe cohesión comunitaria, pero con desigualdades de género aún presentes. Culturalmente, la identidad textil se mantiene fuerte, aunque requiere mayor respaldo institucional. En el ámbito político, persisten deficiencias en la gestión y transparencia comunal. Finalmente, en lo ambiental, se evidencian riesgos por el uso intensivo de recursos sin estrategias sostenibles claras.

Se concluye que el desarrollo sostenible en Chahuaytire avanza, pero demanda mayor articulación entre comunidad, autoridades y actores externos. Fortalecer la economía textil, garantizar equidad social, preservar la cultura, mejorar la gestión comunal y aplicar prácticas ambientales responsables son claves para un futuro sostenible.

Palabras clave: Desarrollo sostenible, económica, social, cultural, político, ambiental, textil, comunidad.

ABSTRAC

The present study aimed to describe the dimensions of sustainable development in the textile farming community of Chahuaytire, district of Pisac, Cusco – 2025. The research was conducted under a qualitative and descriptive approach, using direct observation and semi-structured interviews with artisans and local authorities. The results show that, economically, household incomes are limited due to low competitiveness and restricted market access, although there are opportunities linked to tourism. Socially, community cohesion is evident, but gender inequalities remain. Culturally, textile identity is strong but requires greater institutional support. Politically, weaknesses in management and transparency persist. Environmentally, risks arise from the intensive use of natural resources without clear sustainable strategies.

It is concluded that sustainable development in Chahuaytire is progressing, but it requires stronger articulation between the community, local authorities, and external actors. Strengthening the textile economy, ensuring social equity, preserving culture, improving community management, and applying responsible environmental practices are essential for a sustainable future.

Key words: Sustainable development, economic, social, cultural, political, environmental, textile, community.

INDICE GENERAL

AGRADECIMIENTO	1
RESUMEN	2
ABSTRAC.....	3
INDICE GENERAL	4

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción del problema.....	6
1.2.Formulación de problema.....	8
1.2.1.Problema general	2
1.2.2.Problemas específicos.....	9
1.3.Justificación.....	9
1.3.1. Valor practico.....	9
1.3.2. Valor teórico	9
1.3.3. Valor metodológico	9
1.4.Objetivos de investigación	9
1.4.1.Objetivo general.....	9
1.4.2.Objetivos específicos	10
1.5.Delimitación de la investigación	10
1.5.1.Delimitación temporal	10
1.5.2.Delimitación temporal	10
1.5.3.Delimitación conceptual	10

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes de estudios	11
2.1.1. Antecedente internacional	11
2.1.2. Antecedente nacional.....	11
2.1.3. Antecedente local	12
2.2. Bases teóricas	13
2.2.1. Desarrollo sostenible	13
2.2.2. Características de desarrollo sostenible.....	13
2.2.3. Importancia del desarrollo sostenible.....	14
2.2.4. Objetivos del desarrollo sostenible.....	15
2.2.5. Componentes del desarrollo sostenible	16
2.2.6. Desarrollo sostenible	17
2.2.6.1. Económico	17
2.2.6.2. Social.....	18
2.2.6.3. Cultural	18
2.2.6.4. Político	19
2.2.6.5. Ambiental.....	20
2.3. Base conceptual	20

CAPITULO II

METODOLOGIA

3.1. Tipo y diseño de investigación	23
3.1.1. Tipo de investigación	23
3.1.2 Diseño de investigación.....	23
3.1.3. Nivel de investigación	23
3.2. Población y muestra	23
3.2.1. Población	23
3.2.2. Muestra	23
3.3. Técnica e instrumento de recolección de datos	23
3.3.1. Técnica	23
3.3.2. Instrumento.....	23

CAPITULO IV

RESULTADOS

4.1. Breve descripción de los hallazgos según sus objetivos	24
CONCLUSIONES.....	27
RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	31
ANEXOS.....	35
Anexo 1: Matriz de categorización.....	35
Anexo 2: Matriz de consistencia	36
Anexo 3: Matriz de instrumento.....	39
Anexo 4: Instrumento aplicado.....	40

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del Problema

A nivel internacional, el desarrollo sostenible enfrenta importantes desafíos debido a que, pese a la existencia de compromisos globales como la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, los avances no han sido suficientes ni homogéneos entre los países. La priorización del crecimiento económico sobre la protección ambiental y la equidad social ha generado serios desequilibrios, como la degradación de ecosistemas, la pérdida de biodiversidad y el incremento de la desigualdad social. Asimismo, fenómenos como el turismo masivo y la globalización han impactado de manera directa en muchas comunidades, obligándolas en ocasiones a modificar sus tradiciones sin obtener beneficios significativos. En este contexto, el problema internacional radica en cómo lograr un modelo de desarrollo que equilibre las dimensiones económica, social, ambiental y cultural, garantizando sostenibilidad para las futuras generaciones.

En el Perú, hablar de desarrollo sostenible todavía representa un reto, porque, aunque el país cuenta con una gran diversidad cultural, social y ambiental, estas riquezas no siempre son gestionadas de manera responsable. Existen problemas que limitan este proceso, como la desigualdad en el acceso a servicios básicos, la contaminación en las ciudades, la deforestación en la Amazonía y la minería informal que afecta al medio ambiente y a las comunidades locales. Además, las políticas públicas suelen carecer de continuidad y no siempre logran articular lo social, lo económico y lo ambiental de forma equilibrada. A esto se

suma la poca participación ciudadana en las decisiones que afectan a su propio entorno. El gran desafío a nivel nacional es encontrar un camino que permita aprovechar los recursos de manera justa y sostenible, garantizando que el crecimiento económico vaya de la mano con la reducción de desigualdades y la protección del patrimonio natural y cultura

En la región del Cusco, y particularmente en el distrito de Pisac, el desarrollo sostenible enfrenta tensiones entre la necesidad de impulsar la economía local a través del turismo y la obligación de preservar el entorno natural y cultural. Pisac, conocido por su riqueza arqueológica, su mercado artesanal y su entorno agrícola, recibe un flujo creciente de visitantes que generan beneficios económicos para la comunidad; sin embargo, esta dinámica también plantea desafíos. La presión turística impacta en la conservación de los recursos naturales, en el uso intensivo de servicios básicos y en la transformación de prácticas tradicionales. A pesar de que existen iniciativas orientadas al turismo responsable y al fortalecimiento de la producción artesanal, persisten limitaciones en la gestión pública, en la articulación de proyectos sostenibles y en la inclusión plena de la población local. Esta situación revela una falta de equilibrio entre crecimiento económico, equidad social y protección ambiental, lo que pone en riesgo la sostenibilidad a largo plazo del distrito y exige repensar estrategias que garanticen un desarrollo más justo, inclusivo y armónico con el entorno.

En la comunidad de Chahuaytire, ubicada en el distrito de Pisac, el desarrollo sostenible enfrenta retos relacionados con la preservación cultural, el aprovechamiento de los recursos naturales y la mejora de las condiciones de vida de la población. Si bien la comunidad es reconocida por su tradición textil y por la riqueza cultural que conserva, aún existen limitaciones económicas y sociales que restringen su progreso. La actividad turística constituye una oportunidad para dinamizar la economía y fortalecer la identidad cultural, pero la falta de una gestión adecuada de los recursos, el acceso limitado a servicios básicos y la escasa promoción de la participación comunitaria dificultan alcanzar un desarrollo equilibrado. Esta situación evidencia la necesidad de implementar estrategias sostenibles que integren la protección del entorno natural, la revalorización de las prácticas culturales y la inclusión de la población local en los procesos de desarrollo.

En cuanto a la **dimensión económica** se observa una mala administración de los presupuestos por parte de los responsables, lo que reduce la capacidad de inversión y ahorro de las familias, esto respecto al **ingreso familiar**, la **productividad** de la actividad textil aun es baja ya que no hay un adecuado acceso a la tecnología, capacitaciones y mercados donde puedan vender sus productos y a esto se suma el acceso a **servicios básicos** como agua potable, desagüe, electricidad, infraestructuras, mejora de la calidad de vida de los habitantes y fomentar el crecimiento económico local.

En lo que respecta a la **dimensión social** se ve afectada por la baja **inclusión social** ya que aún existe diferencias respecto a la religión, creencias a igual que **la igualdad de género** ya que muchas mujeres están limitadas a ciertas oportunidades y responsabilidades y, por último, tenemos la **participación social** que dificulta una organización equitativa y sostenible en la comunidad.

En la **dimensión cultural** se enfrenta a retos como el debilitamiento de la **identidad cultural** donde la generación actual está olvidando sus costumbres, valores, tradiciones lo cual se debe trabajar en el **dialogo intercultural** ya que limita el reconocimiento y la integración de los saberes y valores tradicionales.

En la **dimensión política** se ve afectado por el limitado **apoyo institucional** ya que al ser una comunidad muy lejana no le toman importancia, lo que también afloja la **transparencia política** y dificulta una gobernanza efectiva.

Finalmente, **la dimensión ambiental** existe limitaciones debido a la falta del uso responsable de los **recursos naturales**, como la quema de pastizales, el desperdicio de agua, entre otros; ya que no tienen un buen manejo ni el conocimiento adecuado para el uso responsable y no afecte a la **producción sostenible** que busca la preservación del entorno y el bienestar de futuras generaciones.

Si la problemática persiste en la comunidad de Chahuaytire, es probable que se profundicen las condiciones de desigualdad social, pobreza económica y deterioro ambiental. La falta de oportunidades, el uso inadecuado de recursos y la débil participación institucional podrían limitar seriamente el desarrollo sostenible, afectando tanto a las generaciones actuales como futuras y poniendo

en riesgo la continuidad de las actividades culturales y productivas propias de la comunidad.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo es el desarrollo sostenible en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cómo es la dimensión económica en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025?
- ¿Como es la dimensión social en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025?
- ¿Como es la dimensión cultural en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025?
- ¿Como es la dimensión política en la comunidad de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025?
- ¿Cómo es la dimensión ambiental en la comunidad de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025?

1.3. Justificación

1.3.1. Valor Práctico

Este estudio puede ayudar a las autoridades locales, organizaciones y a la misma comunidad a identificar sus problemas y buscar estrategias para mejorar su desarrollo sostenible.

1.3.2. Valor teórico

Esta investigación aporta al conocimiento sobre como el desarrollo sostenible desde una realidad local, mostrando como los factores económicos, sociales, culturales, ambientales y políticos influyen en una comunidad como Chahuaytire.

1.3.3. Valor metodológico

Esta investigación emplea un enfoque cualitativo que permite conocer de forma directa la percepción de los artesanos y pobladores, brindando información valiosa basada en la experiencia.

1.4. Objetivos de investigación

1.4.1. Objetivo general

Describir como es el desarrollo sostenible en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025.

1.4.2. Objetivos específicos

- Describir la dimensión económica local en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025.
- Describir la dimensión social en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025.
- Describir la dimensión cultural en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025.
- Describir la dimensión política la en la comunidad de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025.
- Describir la dimensión ambiental en la comunidad de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025.

1.5. Delimitación de la investigación

1.5.1. Delimitación temporal

La investigación se llevará a cabo durante los meses de julio y agosto del año 2025.

1.5.2. Delimitación espacial

La investigación se desarrollará en la comunidad campesina textil de Chahuaytire, ubicada en el distrito de Pisac, provincia de Calca, en el departamento de Cusco, Perú.

1.5.3. Delimitación conceptual

El trabajo de investigación se centra en la definición: desarrollo

sostenible.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudios

2.1.1. Antecedente internacional

En México, Regina (2019) realizó una tesis titulada “Propuestas para un desarrollo sostenible en Tuxpan, Michoacán de Ocampo” que analiza la situación del municipio de Tuxpan, los problemas que enfrenta este municipio de México para lograr un desarrollo equilibrado. El trabajo parte de la idea de que el desarrollo sostenible no solo depende del crecimiento económico, sino también del bienestar social y del cuidado del medio ambiente. Se analizan las carencias de la comunidad, como la falta de empleo estable, la migración, la contaminación y el poco aprovechamiento de los recursos locales. La investigación propone alternativas de solución a partir del uso responsable de los recursos naturales, la participación de la población en la toma de decisiones y la implementación de políticas públicas locales que ayuden a mejorar la calidad de vida de los habitantes. Llegando a las siguientes conclusiones:

Primero. El desarrollo sostenible en Tuxpan requiere integrar lo económico, social y ambiental de manera equilibrada, ya que los proyectos aislados no garantizan mejoras reales para la población.

Segundo. Se evidencia que existe una deficiente gestión de los recursos naturales, lo que afecta directamente la calidad de vida de la comunidad y limita las oportunidades de crecimiento económico.

Tercero. La investigación resalta la necesidad de una mayor participación ciudadana y comunitaria en la toma de decisiones, para que las políticas de desarrollo respondan verdaderamente a las necesidades locales.

2.1.2. Antecedente nacional

En Ayacucho, Gutiérrez (2019) realizó una tesis titulada “Desarrollo sostenible asociado a la aplicación de las políticas públicas como parte de la gestión municipal en el distrito de Ayacucho, durante el año 2017” la investigación analiza cómo las decisiones de las autoridades municipales influyen en el desarrollo sostenible de la ciudad. El estudio muestra que, aunque existen políticas públicas relacionadas con temas sociales, económicos y ambientales, su impacto ha sido limitado. Se identifican problemas como la falta de personal especializado, poca planificación en la gestión y un escaso seguimiento a los programas. También se recoge la percepción de los ciudadanos respecto a servicios básicos (agua, luz, desagüe), igualdad de género, seguridad ciudadana y acciones de cuidado ambiental. Llegando a las siguientes conclusiones:

Primero. Las políticas públicas no han tenido un impacto significativo en el desarrollo sostenible de Ayacucho, sino más bien un efecto moderado, debido a la débil planificación, organización y control.

Segundo. Se identificó que los sectores económicos y sociales son los menos desarrollados, además de que existe poca institucionalidad educativa y escasa atención al cambio climático.

Tercero. Aunque gran parte de la población accede a servicios básicos, aún son limitadas las acciones de igualdad de género y de cultura de paz.

Cuarto. La seguridad ciudadana es baja, y la gestión municipal frente a riesgos y emergencias resulta insuficiente.

Quinto. El nivel de desarrollo sostenible alcanzado es percibido como bajo por la mayoría de la población.

2.1.3. Antecedente local

Valderrama (2023), realizó una tesis titulada “Potencial turístico y desarrollo sostenible del distrito de Pitumarca de la ciudad del Cusco – 2023”

analiza la relación entre los atractivos turísticos del distrito y el desarrollo sostenible de su población. Pitumarca es un lugar que cuenta con importantes recursos naturales, siendo la Montaña de Siete Colores su mayor atractivo, además de otros paisajes culturales. La investigación explica que el turismo en la zona genera oportunidades de empleo, impulsa pequeños negocios y mejora la infraestructura local. Sin embargo, también advierte que, si no se gestiona de manera responsable, puede provocar daños ambientales y pérdida de identidad cultural. Por ello, el estudio recalca la importancia de aplicar un enfoque sostenible que combine el turismo con la preservación del medio ambiente, la equidad social y el respeto a la cultura local. Llegando a las siguientes conclusiones:

Primero. Existe una relación positiva entre potencial turístico y desarrollo sostenible, siempre que se gestione con un enfoque ambiental y cultural.

Segundo. El turismo puede impulsar el desarrollo social mediante empleo, infraestructura y fortalecimiento de la identidad local.

Tercero. También impacta en el desarrollo económico, generando inversión, empleo e ingresos fiscales.

Cuarto. Sin embargo, el turismo mal gestionado puede dañar el medio ambiente, por lo que se recomienda planificación responsable y prácticas sostenibles.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Desarrollo sostenible

Según Pataca Rodríguez y Flores (2022) el desarrollo sostenible busca generar recursos que fortalezcan programas orientados a equilibrar la producción con la preservación de la biodiversidad. De igual manera, Reyes (2023) plantea que este modelo ofrece a los países la posibilidad de aumentar su competitividad y crecimiento económico, mediante una mayor integración a los mercados actuales, siempre que se implementen estrategias que prioricen la protección ambiental y respondan a las necesidades de los consumidores.

2.2.2. Características de desarrollo sostenible

Según Madroñero Palacios & Guzmán Hernández (2018) el desarrollo

sostenible se fundamenta en la interacción equilibrada de tres pilares esenciales ecológico, económico y social cuya articulación busca garantizar un progreso equitativo y duradero. Además, reconoce distintos niveles de compromiso ambiental, que van desde una postura muy estricta hasta una más flexible, situando a la naturaleza como la base indispensable del sistema.

- **Componentes integrados:** El desarrollo sostenible se apoya en tres dimensiones interrelacionadas: la ecológica, orientada a conservar los recursos naturales; la económica, que promueve un crecimiento equilibrado y de largo plazo; y la social, enfocada en mejorar la equidad y la calidad de vida. Estos pilares no deben considerarse de manera aislada, sino como elementos que se complementan entre sí.

- **Tipos de sostenibilidad:** Se distinguen tres enfoques: Muy fuerte: defiende la conservación absoluta del ambiente, sin aceptar sustituciones.

Fuerte: admite cierto reemplazo de los recursos naturales mediante soluciones tecnológicas, siempre que no se comprometa el equilibrio general.

Débil: considera intercambiables los recursos naturales y tecnológicos, lo que puede llevar a desconocer los límites ecológicos.

- **Naturaleza como base:** La dimensión ambiental constituye el cimiento del sistema, ya que de los ecosistemas provienen los recursos esenciales que permiten sostener tanto el bienestar social como la actividad económica.

- **Desarrollo sostenible y sustentable:** Aunque suelen emplearse como sinónimos, existe una diferencia: sostenibilidad implica una visión amplia, orientada a integrar de forma equilibrada las distintas dimensiones en el largo plazo; mientras que sustentabilidad se vincula más a la capacidad de mantenerse en el tiempo, habitualmente desde un enfoque limitado al aspecto ecológico.

- **Impacto al cambio climático:** Se reconoce al cambio climático como una amenaza central para el desarrollo sostenible, lo que hace imprescindible implementar medidas de mitigación para frenar los daños y de adaptación para responder a los efectos que ya no pueden evitarse.

2.2.3. Importancia del desarrollo sostenible

Según Madroñero Palacios & Guzmán Hernández (2018) el desarrollo sostenible es esencial porque satisface las necesidades actuales sin comprometer a las futuras generaciones, equilibrando lo económico, social y ambiental. Promueve el uso responsable de los recursos, reduce la pobreza y fomenta la participación ciudadana e innovación. Por otro lado, según Santos (2025) destaca que en la Amazonía peruana protegen la biodiversidad y respetan a las comunidades locales. También contribuye a enfrentar la sobreexplotación de ecosistemas y a garantizar justicia ambiental, buscando mejorar la calidad de vida sin poner en riesgo el futuro.

2.2.4. Objetivos del desarrollo sostenible

Según las Naciones Unidas (2016) la Agenda 2030 plantea un plan de acción global con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los cuales integran dimensiones sociales, económicas y ambientales con la meta de erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar bienestar para todos. Estos objetivos son:

- **Fin de la pobreza:** Su propósito es erradicar todas las formas de pobreza extrema y garantizar acceso a recursos y oportunidades dignas que permitan una vida adecuada.
- **Hambre cero:** Busca acabar con la desnutrición y asegurar alimentos suficientes y de calidad, apoyando la agricultura sostenible y a pequeños productores.
- **Salud y bienestar:** Promueve la vida saludable y la mejora de los sistemas de salud, garantizando acceso a medicamentos, vacunas y atención médica de calidad.
- **Educación de calidad:** Asegura una enseñanza inclusiva y equitativa desde la niñez hasta la vida adulta, fomentando competencias para un futuro con igualdad.
- **Igualdad de género:** Se enfoca en eliminar la violencia y discriminación contra mujeres y niñas, garantizando igualdad en el acceso a recursos, liderazgo y participación social.
- **Agua limpia y saneamiento:** Busca que todas las personas accedan a agua potable y servicios de saneamiento, promoviendo un uso y gestión

sostenible.

- **Energía asequible y no contaminante:** Garantiza el acceso a energía segura y renovable, reduciendo la dependencia de combustibles contaminantes.
- **Trabajo decente y crecimiento económico:** Promueve empleos dignos, innovación y un crecimiento económico inclusivo y sostenible.
- **Industria, innovación e infraestructura:** Impulsa infraestructuras sostenibles y resilientes, fomentando la industrialización responsable y la innovación tecnológica.
- **Reducción de las desigualdades:** Pretende disminuir las brechas sociales, económicas y políticas dentro y entre países, con un enfoque en los más vulnerables.
- **Ciudades y comunidades sostenibles:** Favorece urbes más inclusivas, seguras y sostenibles mediante mejor planificación urbana y acceso a vivienda y transporte adecuados.
- **Producción y consumo responsables:** Busca un uso eficiente de los recursos, la reducción de desechos y la adopción de prácticas sostenibles.
- **Acción por el clima:** Demanda medidas urgentes contra el cambio climático, reduciendo emisiones y fortaleciendo la resiliencia de comunidades y ecosistemas.
- **Vida submarina:** Protege mares y océanos mediante la conservación de su biodiversidad y el uso sostenible de sus recursos.
- **Vida de ecosistemas terrestres:** Promueve la conservación de suelos, bosques y biodiversidad, combatiendo la desertificación y degradación ambiental.
- **Paz, justicia e instituciones sólidas:** Propone fortalecer instituciones transparentes y eficaces, asegurando justicia, derechos y seguridad para la población.
- **Alianzas para lograr los objetivos:** Resalta la necesidad de cooperación internacional y alianzas entre países, empresas y organizaciones para alcanzar los ODS.

2.2.5. Componentes del desarrollo sostenible

Según Madroñero Palacios & Guzmán Hernández (2018) el desarrollo sostenible se estructura en tres ejes principales que deben complementarse para lograr un progreso equilibrado:

- **Componente social:** Se centra en mejorar la calidad de vida y la equidad en las comunidades, respondiendo a las necesidades actuales sin comprometer a las generaciones futuras. Es además la base para impulsar tanto el desarrollo económico como la gestión ambiental.
- **Componente económico:** Busca promover un crecimiento que respete los límites ecológicos. Reconoce que la economía global influye en la interacción con los ámbitos social y ambiental, lo que exige mantener un equilibrio entre desarrollo y conservación.
- **Componente ecológico:** Constituye la base del sistema sostenible, ya que la protección de los ecosistemas asegura los recursos necesarios para sostener tanto el bienestar social como el avance económico.

2.2.6. Desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible tiene como meta mejorar la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras de forma integral, considerando dimensiones sociales, económicas, ambientales y culturales. (Marianela, 2020).

2.2.6.1. Económica: La pobreza extrema no solo implica la falta de ingreso familiar, sino también la ausencia de servicios básicos, lo que limita el desarrollo económico local, el reto es impulsar un crecimiento sostenible y equitativo mediante la productividad, (Marianela, 2020). Asimismo, la economía se entiende como la ciencia que analiza las decisiones de individuos, empresas, gobiernos y sociedades para administrar recursos escasos, (Parkin, 2018).

a) Ingreso familiar: Se refiere al conjunto de recursos monetarios que recibe un hogar, ya sea por salarios, negocios, trabajo

independiente, programas de apoyo o cualquier otra fuente. Este ingreso permite cubrir necesidades básicas como alimentación, vivienda, transporte, salud y educación, (CONEVAL, 2024).

b) Productividad: Representa la cantidad de bienes o servicios que se obtienen a partir de ciertos recursos (tiempo, personal, materiales). Una mayor productividad significa generar más con lo mismo o lo mismo con menos recursos, (Ogilvie Browne, 2017).

c) Servicios básicos: Comprenden aquellos servicios indispensables para garantizar condiciones de vida adecuadas, como agua potable, saneamiento, energía, transporte, educación, salud, gestión de residuos y acceso a tecnología, (Proyecto de Metadatos de los ODS, 2020).

2.2.6.2. Social: La dimensión social busca una inclusión social, garantizando la igualdad de género, con igualdad de derechos respeto al medio ambiente y participación social activa, basada en valores como la transparencia y la paz. (Marianela, 2020). Por otro lado, destacan que integrar justicia social, equidad y participación comunitaria es fundamental para garantizar un desarrollo que beneficie a todos de forma justa, (López , Arriaga, & Pardo, 2018).

a) Inclusión social: Se entiende como el proceso que asegura que todas las personas, independientemente de sus diferencias, tengan acceso igualitario a oportunidades, recursos y participación en la vida comunitaria. La educación juega un rol clave para impulsar capacidades y mejorar el bienestar en comunidades vulnerables.(Caicedo Guevara, 2019).

b) Igualdad de género: Consiste en garantizar que hombres y mujeres accedan a los mismos recursos, oportunidades y poder de decisión, libres de estereotipos o limitaciones por identidad de género (UNFPA México, 2021)

c) Participación social: No se limita a la presencia de las personas, sino a su involucramiento activo en las decisiones

comunitarias, desde la identificación de problemas hasta el seguimiento de resultados colectivos. (Páez Moreno, Román Acosta, & Rodríguez Casallas, 2024).

2.2.6.3. Cultural: El aspecto cultural se reconoce la identidad cultural y los saberes locales, integrándolos con la ciencia y la tecnología, a la vez que promueve la equidad a través del diálogo intercultural. (Marianela, 2020). Asimismo, se plantea que la cultura es esencial porque fortalece el patrimonio, la creatividad y las identidades colectivas, lo que contribuye al equilibrio en los procesos de desarrollo. (Molina Neira, 2017)

a) Identidad cultural: Incluye las tradiciones y expresiones propias de una comunidad, como la artesanía, que transmiten valores, memoria y conocimientos. Reforzar estas prácticas con innovación permite conservarlas sin perder su esencia. (Ferro, 2018)

b) Dialogo intercultural: Implica un intercambio respetuoso entre culturas distintas, orientado a construir una identidad colectiva, fomentar el reconocimiento mutuo y fortalecer la convivencia en contextos diversos. (Incacutipa Limachi & Puma Llanqui, 2021)

2.2.6.4. Político: Requiere una gobernanza renovada que formule políticas públicas alineadas con las aspiraciones sociales, esto contando con el apoyo institucional distribuyendo de manera justa los recursos y responsabilidades entre los actores promoviendo la transparencia política, esto según Marianela (2020). La política puede entenderse como el conjunto de acciones y decisiones colectivas mediante las cuales las comunidades organizan el poder, establecen acuerdos y determinan lo que es justo en la vida pública. según Martínez Espinoza (2021).

a) Apoyo institucional: Hace referencia a la asistencia brindada por gobiernos, ONG u otras instituciones para que las

comunidades puedan desarrollar proyectos y enfrentar problemas. Este apoyo puede darse mediante financiamiento, capacitación, asesoría técnica o marcos legales que faciliten las acciones locales. (Naciones Unidas – Perú, 2022).

- b) Transparencia política:** Constituye un principio democrático que exige que la información pública sea accesible y entendible. Implica no solo publicar datos, sino también garantizar respuestas a la ciudadanía, rendición de cuentas, prevención de corrupción y fortalecimiento de la confianza social. (Alonso & Martorell, 2018).

2.2.6.5. Ambiental: El componente ambiental se centra en el uso responsable de los recursos naturales, de manera que se garantice tanto la sostenibilidad de la economía como la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras, siempre bajo una producción sostenible, (Marianela, 2020). Según (Botero Ruiz & Sarmiento Hernández, 2018) resaltan que la dimensión ambiental implica conservar la naturaleza, proteger recursos vitales como el agua y el suelo, y evitar que las actividades humanas generen daños a la biodiversidad y a los ecosistemas.

- a) Recursos naturales:** Son los bienes que la naturaleza ofrece, como el agua, los bosques, los suelos fértiles, la biodiversidad y los minerales. Estos elementos constituyen la base para el desarrollo económico, la vida cultural y el bienestar social de las comunidades. (León & Sánchez, 2024)
- b) Producción sostenible:** Se refiere a un modelo productivo que busca generar bienes y servicios cuidando el medio ambiente, evitando la sobreexplotación de los recursos naturales y, al mismo tiempo, generando beneficios sociales y económicos que favorezcan un equilibrio a largo plazo. (Oropesa Casanova, Wencomo Cárdenas, & Miranda Tortoló, 2021)

2.3. Base Conceptual

- **Artesanía:** Son objetos creados a partir de técnicas y conocimientos tradicionales, con valor cultural. Estos productos reflejan la memoria, creatividad e identidad de una comunidad (Política Nacional de Artesanía, 2023).
- **Comunidad:** Grupo de personas que comparte un mismo espacio geográfico y que se conecta a través de la cooperación, el apoyo mutuo y la construcción de identidad colectiva (Revista ESPACIOS., 2018)
- **Cultura:** Es el conjunto de formas de vida, creencias, costumbres y expresiones que definen a una sociedad. Representa la identidad de los pueblos y promueve un desarrollo más justo y respetuoso con el entorno. (UNESCO, 2023)
- **Desarrollo** Proceso que busca mejorar la calidad de vida de las personas, no solo desde lo económico, sino también en aspectos de educación, salud, igualdad y justicia social. (Miñan, 2025)
- **Economía:** Ciencia que analiza las decisiones que toman individuos, gobiernos y empresas frente a la escasez de recursos, buscando un uso eficiente de los mismos (Parkin, 2018)
- **Educación:** En un enfoque sostenible, es un aprendizaje continuo que transforma, fomenta valores y habilidades, y orienta hacia decisiones responsables frente a los desafíos del presente y futuro (UNESCO, 2021)
- **Equidad:** Se refiere al acceso justo de todas las personas a recursos, servicios y oportunidades, tomando en cuenta las necesidades particulares de cada individuo (Jiménez, Wieser, & Biondi, 2024)
- **Gestión:** Conjunto de acciones y procesos coordinados para lograr objetivos de manera eficaz, mediante la planificación, ejecución y control. (Horna Torres, Peralta Tapia, Horna Torres, & Heredia, 2023)
- **Inclusión:** Proceso que garantiza la participación de todas las personas en la sociedad, asegurando igualdad de condiciones y oportunidades sin discriminación. (Chuaqui, Mally, & Parraguez, 2016)
- **Innovación:** Capacidad de aplicar soluciones nuevas en productos, servicios o procesos, impulsando cambios positivos que favorecen un desarrollo sostenible (FAO, 2023)

- **Medioambiente:** Conjunto de elementos naturales y creados por el ser humano (físicos, biológicos, sociales y culturales) que influyen en la vida y el desarrollo de los seres vivos. (Gestión, 2023)
- **Mercado:** Espacio físico o digital donde interactúan oferentes y demandantes de bienes y servicios, regulando la oferta y la demanda (Ciencia Latina Internacional, 2024)
- **Patrimonio cultural:** Conjunto de bienes, tradiciones y conocimientos heredados del pasado que forman parte de la identidad cultural de una comunidad. (Gonzalez Espinosa & Flores Amador, 2025)
- **Promoción sociocultural:** Estrategia que busca dinamizar la vida comunitaria, fomentando la cultura y la participación para responder a las necesidades y potencialidades locales. (Candó Gámez, 2020)
- **Producción sostenible:** Conjunto de prácticas ecológicas y sostenibles que permiten generar alimentos y bienes cuidando el suelo, el agua y los recursos naturales, con la participación de la comunidad. (Franco Crespo, Andrade Sánchez, & Baldeón Báez, 2021)
- **Sociedad:** Conjunto de personas que conviven en un mismo espacio, compartiendo normas, cultura, instituciones y formas de organización. (Alemán Ramos & García García, 2018)
- **Turismo:** Actividades que realizan las personas al desplazarse fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea por ocio, trabajo u otros motivos, sin permanecer más de un año en ese lugar. (Collazos Silva, Rojas Krugge, Riojas Chozo, & Olivos Benites, 2024)
- **Tecnología:** Conjunto de herramientas y soluciones creadas para satisfacer necesidades humanas, con la condición de no dañar el medioambiente y beneficiar también a futuras generaciones. (Ufinet, 2025)
- **Tradición:** Costumbres y prácticas transmitidas de generación en generación, que mantienen viva la memoria y los valores culturales de una comunidad. (Huarte Cuéllar, 2021).

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de Investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación será básico, que de acuerdo con Ñaupas (2014) es aquella que “sirve de cimiento a la investigación aplicada o tecnológica”.

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño de investigación será no experimental.

Cuando se refiere a un estudio no experimental, según Hernández (2014) “las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables ni se puede influir en ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos.”

3.1.3. Nivel de investigación

El nivel de investigación será descriptivo, que según Hernández (2014) “se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.”

3.2. Población y muestra

3.2.1. Población

La población de esta investigación está conformada por los artesanos de la comunidad campesina textil de Chahuaytire, correspondiente a 30 personas.

3.2.2. Muestra

La muestra será el total de la población.

3.3. Técnica e instrumento de recolección de datos

3.3.1. Técnica

La técnica que se empleara para la recolección de datos de esta investigación es la observación.

3.3.2. Instrumento

En el instrumento a utilizar en esta investigación es la ficha de observación

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1. Breve descripción de los hallazgos según sus objetivos

La dimensión económica en la comunidad campesina textil de Chahuaytire refleja las bases materiales sobre las cuales se sostiene la vida de sus familias. En relación con el **ingreso familiar**, se identificó que gran parte de los recursos económicos provienen de la venta de artesanías textiles elaboradas con técnicas ancestrales, así como de la agricultura de subsistencia. Sin embargo, estos ingresos resultan solo parcialmente suficientes para cubrir las necesidades básicas de los hogares, ya que dependen de factores externos como la demanda turística y las fluctuaciones de precios en los mercados locales. Esto evidencia que los ingresos son inestables y que la comunidad enfrenta dificultades para garantizar una seguridad económica sostenida. Respecto a la **productividad**, se observa que los pobladores hacen uso de sus recursos y tiempo en actividades productivas, pero persisten limitaciones relacionadas con el acceso a nuevas tecnologías, la falta de capacitación técnica y las dificultades para acceder a mercados más amplios. Esta situación limita la eficiencia de sus actividades económicas y restringe las posibilidades de generar un mayor valor agregado en su producción textil. Finalmente, en cuanto a **servicios básicos**, la comunidad dispone de acceso parcial a servicios como agua y energía; sin embargo, aún existen carencias en el saneamiento y en la disponibilidad de servicios esenciales como salud y transporte, lo que condiciona directamente la calidad de vida y representa un reto para alcanzar un desarrollo económico más sólido.

La dimensión social se vincula con la inclusión, la igualdad y la participación de las personas dentro de la vida comunitaria. En cuanto a la **inclusión social**, se constató que la comunidad promueve la participación de sus miembros en diversas actividades, pero de forma parcial, ya que no todos logran integrarse en igualdad de condiciones. Existen grupos vulnerables, como adultos mayores o familias con menores recursos, que no siempre acceden plenamente a los beneficios colectivos. En lo referido a la **igualdad de género**, los resultados muestran avances importantes: las mujeres tienen un rol central en la producción textil y participan en ferias, talleres y decisiones comunales, lo que refleja un proceso de empoderamiento femenino. No obstante, aún persisten ciertas limitaciones en el acceso a espacios de liderazgo o cargos de mayor responsabilidad, lo cual evidencia que la equidad no se

encuentra plenamente consolidada. Finalmente, respecto a la **participación social**, se observa una fuerte cohesión comunitaria, expresada en la asistencia activa a reuniones, faenas y actividades colectivas. Esto demuestra que la comunidad mantiene un sólido sentido de pertenencia y organización, lo que constituye una fortaleza para enfrentar retos comunes y potenciar proyectos de desarrollo.

La dimensión cultural representa la esencia identitaria de Chahuaytire, ya que conserva tradiciones y conocimientos ancestrales que fortalecen la cohesión social. En relación con la **identidad cultural**, se observó que la comunidad preserva con orgullo sus costumbres textiles, utilizando técnicas heredadas de generación en generación que expresan no solo creatividad, sino también la memoria y los valores colectivos. Estos saberes fortalecen el sentido de pertenencia y son, además, un recurso clave para atraer turismo cultural. Por otro lado, el **diálogo intercultural** se evidencia de manera parcial: aunque existen interacciones con turistas y con instituciones externas, estas se desarrollan de forma limitada y no siempre logran establecer un intercambio equitativo de conocimientos. Esto genera oportunidades desaprovechadas para potenciar el aprendizaje mutuo, la difusión cultural y la apertura hacia nuevos espacios de desarrollo. La preservación de la identidad y el fortalecimiento de un diálogo más fluido con actores externos resultan fundamentales para consolidar un desarrollo sostenible en la comunidad.

La dimensión política abarca la organización comunal y la relación con instituciones externas. En lo referente al **apoyo institucional**, se identificó que la comunidad recibe asistencia de programas públicos y privados, pero esta se da de manera esporádica y sin una continuidad sostenida. Los apoyos suelen concentrarse en proyectos puntuales, como capacitaciones o ferias, lo cual limita la posibilidad de generar un impacto duradero en la comunidad. En relación con la **transparencia política**, los resultados muestran que las autoridades comunales comparten información sobre el uso de los recursos, aunque no siempre de manera clara y accesible para todos los pobladores. Esto ocasiona que algunos miembros de la comunidad no se sientan totalmente informados, generando brechas de confianza y reduciendo el grado de participación en los procesos de decisión. Por tanto, aunque existe una base organizativa, la dimensión política aún enfrenta retos para fortalecer la gobernanza local y garantizar una gestión transparente y sostenida.

La dimensión ambiental constituye un eje fundamental para la sostenibilidad de Chahuaytire, dado que la comunidad depende directamente de sus recursos naturales para la producción agrícola y textil. En cuanto a los **recursos naturales**, se observó que estos son utilizados de manera parcial y no siempre bajo criterios de sostenibilidad. Aunque existen prácticas tradicionales de conservación, estas no se aplican de forma sistemática ni con acompañamiento técnico, lo que pone en riesgo la biodiversidad y la disponibilidad de recursos en el futuro. Por su parte, la **producción sostenible** muestra avances incipientes: algunas familias aplican prácticas respetuosas con el medio ambiente en la producción agrícola y textil, pero estas experiencias son aisladas y carecen de una planificación comunal que permita ampliar su impacto. El desafío principal radica en fortalecer la capacitación ambiental, promover el uso de tecnologías limpias y generar un equilibrio real entre desarrollo económico, bienestar social y conservación del entorno.

CONCLUSIONES

Primero: En general, el desarrollo sostenible en la comunidad campesina textil de Chahuaytire se presenta de manera parcial, ya que si bien existen fortalezas en las dimensiones social, cultural y ambiental —como la participación comunal, la identidad cultural y el uso responsable de los recursos naturales—, aún persisten limitaciones en las dimensiones económica y política, especialmente en el nivel de ingresos, productividad, servicios básicos y apoyo institucional, lo cual limita una mejora integral y sostenida en la calidad de vida de la población.

Segundo: En la comunidad campesina textil de Chahuaytire, la economía local aún presenta un carácter frágil. Los ingresos familiares dependen principalmente de la producción textil y agrícola, actividades que, aunque forman parte esencial de la identidad local, no logran cubrir de manera adecuada las necesidades básicas de los hogares. La falta de canales de comercialización estables y el escaso acceso a mercados más competitivos limitan las posibilidades de crecimiento económico. Asimismo, la productividad se ve afectada por la ausencia de capacitación técnica y por el uso de herramientas tradicionales que, aunque conservan la autenticidad cultural, no permiten incrementar el volumen ni la competitividad frente a productos industrializados. Este escenario refleja la necesidad de programas de fortalecimiento económico que respeten las prácticas locales, pero que también les abran la puerta a un mercado más amplio y justo.

Tercero: En lo social, la comunidad muestra un fuerte sentido de unidad y solidaridad, elementos que permiten enfrentar de manera conjunta las dificultades cotidianas. Sin embargo, la inclusión social plena aún no se alcanza, pues persisten brechas relacionadas con la igualdad de género. Aunque las mujeres cumplen un rol fundamental en la transmisión de saberes textiles y en la economía familiar, su participación en la toma de decisiones comunales es todavía limitada. Esto genera una desigualdad en el acceso al poder local y reduce la posibilidad de aprovechar de manera integral el potencial de todos los miembros de la comunidad. La participación comunitaria, no obstante, sigue siendo una fortaleza, ya que permite mantener dinámicas colectivas que aseguran la cohesión y el sentido de pertenencia, aspectos clave para avanzar hacia un desarrollo más equitativo.

Cuarto: La dimensión cultural es, quizá, una de las más sólidas en Chahuaytire. Los textiles no solo representan una fuente económica, sino también un símbolo de identidad y de continuidad histórica. Cada diseño y cada técnica artesanal reflejan la cosmovisión andina y transmiten valores colectivos de generación en generación. Sin embargo, la apertura al turismo y la interacción con instituciones externas plantean retos importantes: por un lado, han permitido visibilizar y revalorizar las prácticas culturales; pero por otro, generan riesgos de homogeneización y pérdida de autenticidad si se priorizan únicamente las demandas del mercado. En este contexto, el diálogo intercultural se convierte en un elemento clave, ya que posibilita que la comunidad comparta y fortalezca sus saberes, pero también que defina cómo desea proyectar su cultura sin perder su esencia.

Quinta: La organización comunal es un pilar central en la vida de Chahuaytire. Las autoridades locales, elegidas por consenso, cumplen un rol importante en la gestión interna y en la resolución de conflictos. No obstante, se observa una carencia en cuanto a apoyo institucional externo, lo cual limita la capacidad de la comunidad para desarrollar proyectos de mayor dimensión. Además, la transparencia en la gestión, si bien existe en prácticas tradicionales como las asambleas comunales, aún puede fortalecerse para garantizar que todos los miembros accedan a información clara sobre el uso de recursos y la toma de decisiones. De esta manera, la articulación con gobiernos locales y regionales, junto con un mejor acceso a políticas públicas inclusivas, resulta fundamental para ampliar las oportunidades de desarrollo sostenible.

Sexta: El aspecto ambiental ocupa un lugar relevante en la vida cotidiana de Chahuaytire. La comunidad mantiene prácticas tradicionales de cultivo, pastoreo y uso de recursos que evidencian un manejo responsable y un respeto hacia la naturaleza. No obstante, fenómenos externos como el cambio climático, la variabilidad de lluvias o la degradación del suelo representan amenazas serias que ponen en riesgo la sostenibilidad de estas prácticas. Si bien la producción sostenible se aplica en muchas actividades, su fortalecimiento requiere una mayor articulación con programas de conservación ambiental y capacitación en técnicas agroecológicas. Mantener este equilibrio entre el aprovechamiento de los recursos y su preservación es vital para garantizar no solo la supervivencia de la comunidad, sino también la continuidad de su cultura y su economía.

RECOMENDACIONES

Primero. Se recomienda que las autoridades comunales y las instituciones públicas y privadas vinculadas al desarrollo rural y turístico fortalezcan estrategias integrales de desarrollo sostenible en la comunidad de Chahuaytire, promoviendo el apoyo institucional, la mejora de la productividad artesanal, el acceso a servicios básicos y la generación de mayores oportunidades económicas, respetando la identidad cultural y el cuidado del medio ambiente, con el fin de mejorar la calidad de vida de toda la población.

Segundo. Se recomienda a los artesanos de la comunidad de Chahuaytire fortalecer sus capacidades productivas mediante programas de capacitación en técnicas modernas de tejido, gestión empresarial y estrategias de comercialización. A la municipalidad de Pisac y a instituciones aliadas o programas estatales, se les aconseja diseñar proyectos de apoyo financiero y técnico que permitan a los artesanos acceder a nuevos mercados, tanto locales como internacionales. Esto debe realizarse creando ferias permanentes, plataformas digitales de venta y alianzas con el sector turístico, garantizando así que los ingresos familiares se incrementen de forma sostenible y que la productividad de los textiles logre un nivel competitivo frente a otros mercados.

Tercero. Se recomienda a la comunidad en general promover una mayor unión social mediante la inclusión de todos sus miembros, con realce en la igualdad de género y la participación comunitaria. A las instituciones educativas y organizaciones sociales se les sugiere implementar programas de formación orientados a sensibilizar sobre derechos, equidad y participación ciudadana. El cómo debe darse a través de talleres participativos, espacios de diálogo comunitario y proyectos colectivos que integren a mujeres, jóvenes y adultos por igual, permitiendo que cada grupo pueda aportar en la toma de decisiones y que se construya una comunidad más equitativa, justa y participativa.

Cuarto. Se recomienda a los artesanos y líderes comunales conservar y difundir su identidad cultural mediante la revalorización de sus prácticas textiles ancestrales y otras expresiones culturales. A las instituciones culturales, turísticas y educativas se les aconseja promover ferias artesanales, festivales de arte y espacios de diálogo intercultural que fortalezcan la valoración de la tradición local y la interacción con visitantes externos. Esto debe hacerse apoyando procesos de innovación que respeten

las raíces culturales y a la vez permitan una mayor difusión, de manera que la identidad de Chahuaytire se preserve y se proyecte como un activo cultural y económico en la región.

Quinto. Se recomienda a las autoridades comunales y municipales trabajar en la mejora de la gestión local a través de una mayor transparencia, apoyo institucional y procesos participativos. Se sugiere que se fortalezcan las asambleas comunales como espacios de concertación, donde los pobladores puedan informarse y opinar sobre el uso de los recursos y los proyectos que afectan a su comunidad. El cómo debe centrarse en la rendición de cuentas periódica, la apertura a la participación ciudadana y la coordinación con instituciones estatales y privadas, garantizando que las decisiones se tomen de forma democrática, inclusiva y alineada con las verdaderas necesidades de la población.

Sexto. Se recomienda a la comunidad campesina de Chahuaytire adoptar prácticas responsables en el uso de los recursos naturales, fomentando la producción sostenible como parte de su desarrollo económico y cultural. A las autoridades ambientales y educativas se les aconseja implementar proyectos de conservación, como programas de reforestación, cuidado de fuentes de agua y manejo responsable de residuos. Esto debe realizarse combinando los saberes ancestrales de la comunidad con técnicas modernas de sostenibilidad, a través de talleres de educación ambiental, campañas comunitarias y proyectos productivos sostenibles. De esta manera, se asegurará la preservación del ecosistema y se garantizará que las futuras generaciones puedan continuar viviendo en equilibrio con su entorno.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alemán Ramos, P., & García García, A. (2018). La conceptualización de la sociedad actual: aportaciones y limitaciones. *Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales*(24), 15-16. doi:<https://doi.org/10.20932/barataria.v0i24.380>
- Alonso, A., & Martorell, F. (2018). La transparencia, lo abierto y su política. *Política y Sociedad*, 55(2). doi:<https://doi.org/10.5209/POSO.56488>
- Botero Ruiz, R., & Sarmiento Hernández, T. (2018). Definición sistémica de ambiente para fomentar la responsabilidad ambiental. *Conocimiento Investigación y Educación* , 1(18). doi:<https://doi.org/10.24054/cie.v1i18.3015>
- Caicedo Guevara, B. (30 de diciembre de 2019). Inclusión Social: Pieza Fundamental de la Educación para un Desarrollo Integral. 32(2). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7750539.pdf>
- Campos Gutiérrez, M. L. (2019). DESARROLLO SOSTENIBLE ASOCIADO A LA APLICACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS COMO PARTE DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL DISTRITO DE AYACUCHO, DURANTE EL AÑO 2017. *Pregrado*. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima.
- Candó Gámez, Y. D. (31 de marzo de 2020). Reflexiones acerca de la promoción sociocultural como alternativa de transformación comunitaria. 11(1). Obtenido de https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/945?utm_source=
- Chuaqui, J., Mally, D., & Parraguez, R. (diciembre de 2016). El concepto de inclusión social. . *REIS Revista Española de Inclusión Social*, 35(1), 1-25. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/328818570_EL_CONCEPTO_DE_INCLUSIO_N_SOCIAL
- Ciencia Latina Internacional. (2024). ANÁLISIS DE LAS TENDENCIAS DE MERCADO INTERNACIONAL PARA EL 2024, PARA UNA MEDIANA EMPRESA. *Ciencia Latina Internacional*, 8(1). doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.9852
- Collazos Silva, E. M., Rojas Krugge, J. C., Riojas Chozo, W., & Olivos Benites, J. A. (2024). Percepción del impacto del turismo rural en el desarrollo sostenible del distrito Colcamar, Amazonas-Perú. *Revista Ñeque*, 7(18), 165-179. doi:<https://doi.org/10.33996/revistaneque.v7i18.133>
- CONEVAL. (2024). ¿Qué son las líneas de pobreza por ingresos y pobreza extrema por ingresos? Obtenido de https://www.coneval.org.mx/SalaPrensa/Comunicadosprensa/Documents/Lineas_de_pobreza.pdf
- Enrique, R. R. (2023). Desarrollo sostenible como principal impulsor del crecimiento económico. *Ciencia Latina*, 7(2). doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.6093
- FAO. (2023). Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. *La innovación como facilitador del desarrollo sostenible*. Obtenido de <https://openknowledge.fao.org/server/api/core/bitstreams/542dc735-5ab6-41e0->

9ea6-1e492ee4afda/content/src/html/innovation-sustainable-development-goals.html?utm_source

- Ferro, D. (04 de octubre de 2018). Identidad, cultura e innovación en las artesanías. *Estudio de la Gestión*(7). Obtenido de https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/eg/article/view/572?utm_source
- Flores, E., & Pataca Rodríguez, F. (12 de 06 de 2022). Desarrollo sostenible desde la educación ambiental en Latinoamérica: Una revisión sistemática. *Ciencia Latina*, 6(3). doi:https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2348
- Franco Crespo, C., Andrade Sánchez, V., & Baldeón Báez, S. (2021). Identificación de modelos de producción sostenible de alimentos en el cantón Píllaro como aporte a la soberanía alimentaria. *SciELO*, 39(3). doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-34292021000300125>
- Frine, V. V. (2023). *POTENCIAL TURÍSTICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE DEL DISTRITO DE PITUMARCA DE LA CIUDAD DEL CUSCO, 2023*. Universidad Andina del Cusco, Cusco. Obtenido de <https://repositorio.uandina.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/a3f37d3b-bdfe-4a84-99d4-d12c3bde0e89/content>
- Gestión. (23 de junio de 2023). Medioambiente: ¿qué significa y cómo lo protegemos? Obtenido de Recuperado de <https://gestion.pe/peru/medioambiente-que-es-y-como-lo-protegemos-medioambiente-minam-dia-del-medioambiente-recursos-naturales-nnda-nnlt-noticia/>
- Gonzalez Espinosa, A. L., & Flores Amador, C. (2025). Sustentabilidad y conservación del patrimonio cultural en la Zona Arqueológica de Teotihuacán, México. *ROTUR. Revista de Ocio y Turismo*, 19(1). doi:<https://doi.org/10.17979/rotur.2025.19.1.11407>
- Horna Torres, E., Peralta Tapia, M., Horna Torres, E., & Heredia, F. (18 de diciembre de 2023). Relación entre la gestión pública y el desarrollo sostenible, revisión literaria. (44). Obtenido de <https://doi.org/10.31095/podium.2023.44.6>
- Huarte Cuéllar, R. (13 de setiembre de 2021). El concepto de “tradición” en la filosofía de las ciencias sociales y humanas. 21(42). doi:<https://doi.org/10.20983/noesis.2012.2.1>
- Incacutipa Limachi, D., & Puma Llanqui, J. (2021). El diálogo intercultural hacia la construcción de una identidad colectiva de los pueblos originarios. *Revista de investigaciones interculturales*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.54405/rrii.1.1.10>
- Jiménez, C., Wieser, M., & Biondi, S. (2024). SOBRE EQUIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE. 5(4-7). Obtenido de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/ensayo/article/view/30062/26977>
- León, M., & Sánchez, J. (15 de enero de 2024). Recursos naturales y desarrollo sostenible: propuestas teóricas en el contexto de América Latina y el Caribe. *Nciones Unidas CEPAL*. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/b8da50e4-bdb9-4c53-914e-92fd98579ff4>
- López, I., Arriaga, A., & Pardo, M. (enero de 2018). La dimensión social del concepto de desarrollo sostenible: ¿La eterna olvidada? *Revista Española de Sociología*, 27(1). doi:<https://doi.org/10.22325/fes/res.2018.2>

- Madroñero Palacios, S., & Guzmán Hernández, T. (2018). Desarrollo sostenible. Aplicabilidad y sus tendencias. *SCIELO*, 31(3). Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/tem/v31n3/0379-3982-tem-31-03-122.pdf>
- Marianela, C. C. (2020). *Dimensiones del desarrollo sostenible en América Latina*. Quito: Fundacion Futuro Latinoamericano. Obtenido de <https://www.ffla.net/wp-content/uploads/2021/03/dimensiones-del-desarrollo-sostenibleen-america-latina.pdf>
- Martínez Espinoza, M. (11 de junio de 2021). Análisis político, sistematización terminológica y propuesta de connotación del concepto “política social”. *SciELO*, 28(80). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-05652021000100009&script=sci_arttext&utm_source
- Miñan. (21 de febrero de 2025). Concepto de Desarrollo según la UNESCO. *DEFINICIONWIKI*. Obtenido de recuperado de <https://definicionwiki.com/desarrollo-segun-la-unesco-segun-autores-conclusion-del/>
- Molina Neira, B. (05 de diciembre de 2017). La incorporación de la cultura y el patrimonio en el desarrollo sostenible: desafíos y posibilidades. *Humanidades*. 8(1). Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/4980/498054615004/html/?utm_source
- Naciones Unidas – Perú. (2022). Marco de Cooperación para el Desarrollo Sostenible 2022 - 2026. Obtenido de Recuperado de https://peru.un.org/es/143284-marco-de-cooperaci%C3%B3n-para-el-desarrollo-sostenible-2022-2026?utm_source
- Naciones Unidas. (2016). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de https://www.agcid.gob.cl/images/centro_documentacion/AGENDA_2030_y_los_ODS.pdf
- Ñaupas Paitán, H., Mejía Mejía, E., Novoa Ramírez, E., & Villagómez Paucar, A. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Bogotá: Páucar -- 4a. Edición. Bogotá: Ediciones de la U.
- Ogilvie Browne, B. (2017). La productividad: elementos para su análisis. doi:recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/red/publicaciones/la-productividad%3A-elementos-para-su-analisis>
- Oropesa Casanova, K., Wencomo Cárdenas, H., & Miranda Tortoló, T. (11 de marzo de 2021). Sustentabilidad de los sistemas productivos en Cuba desde un enfoque multifactorial. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/2691/269169781008/>
- Páez Moreno, Á., Román Acosta, D., & Rodríguez Casallas, D. (abril de 2024). Participación ciudadana, gobernanza democrática y derecho al desarrollo: una revisión sistemática. 26(1). Obtenido de https://ojs.urbe.edu/index.php/telos/article/view/2566?utm_source
- Parkin, M. (2018). *Economía* (12 ed.). Pearson Educación. Obtenido de <https://www.pearson.com/en-us/search.html?q=economia%2012a%20edicion>
- Política Nacional de Artesanía. (2023). *La artesanía como pieza clave para el desarrollo sostenible del Paraguay*.

- Proyecto de Metadatos de los ODS. (2020). Indicadores relacionados: acceso a servicios básicos. Obtenido de Recuperado de <https://worldbank.github.io/sdg-metadata/metadata/es/1-4-1/>
- Regina, L. M. (2019). *Propuestas para un desarrollo sostenible en Tuxpan, Michoacán de Ocampo*. Universidad Nacional Autónoma de México, México. doi:<https://tesiunamdocumentos.dgb.unam.mx/ptd2019/mayo/0789424/0789424.pdf>
- Revista ESPACIOS. (04 de noviembre de 2018). El constructo de comunidad: relaciones, pertenencia y solidaridad. *Revista ESPACIOS.*, 39(7). Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a18v39n07/18390722>.
- Roberto, H. S. (2014). *Metodología de la investigacion*. Mexico: sexta edición por.
- Santos Santos, L. A. (09 de abril de 2025). Políticas de desarrollo sostenible y su influencia en el crecimiento económico global desde una perspectiva intercultural. *REINCASOL*. Obtenido de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-PoliticadeDesarrolloSostenibleYSuInfluenciaEnElCr-10125689%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Dialnet-PoliticadeDesarrolloSostenibleYSuInfluenciaEnElCr-10125689%20(1).pdf)
- Ufinet. (07 de marzo de 2025). ¿Qué es la tecnología sostenible? Obtenido de Recuperado de <https://www.ufinet.com/que-es-la-tecnologia-sostenible-y-por-que-es-crucial-para-el-futuro/>
- UNESCO. (2021). Educación para el Desarrollo Sostenible: hoja de ruta. *AGENDA 2030*. Obtenido de <https://agenda2030.castillalamancha.es/que-es-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-eds>
- UNESCO. (13 de junio de 2023). La cultura, elemento central de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Obtenido de <https://www.unesco.org/es/articles/la-cultura-elemento>
- UNFPA México. (2021). Enfoques transformadores de género para lograr la igualdad de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Obtenido de Recuperado de https://www.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/UF_GTAmaterials_UNFPA_version_ES_04-online.pdf

ANEXOS

a) Matriz de Categorización

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
Desarrollo sostenible: El desarrollo sostenible tiene como meta mejorar la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras de forma integral, considerando dimensiones económicas, sociales, culturales, políticas y ambientales. (Marianela, 2020)	Económica: La pobreza extrema no solo implica la falta de ingreso familiar, sino también la ausencia de servicios básicos, lo que limita el desarrollo económico local, el reto es impulsar un crecimiento sostenible y equitativo mediante la productividad. (Marianela, 2020)	Ingreso familiar Productividad Servicios básicos
	Social: La dimensión social busca una inclusión social, garantizando la igualdad de género, con igualdad de derechos respeto al medio ambiente y participación social activa, basada en valores como la transparencia y la paz. (Marianela, 2020)	Inclusión social Igualdad de genero Participación social
	Cultural: El aspecto cultural se reconoce la identidad cultural y los saberes locales, integrándolos con la ciencia y la tecnología, a la vez que promueve la equidad a través del diálogo intercultural. (Marianela, 2020)	Identidad cultural Dialogo intercultural
	Político: Requiere una gobernanza renovada que formule políticas públicas alineadas con las aspiraciones sociales, esto contando con el apoyo institucional distribuyendo de manera justa los recursos y responsabilidades entre los actores promoviendo la transparencia política. (Marianela, 2020)	Apoyo institucional Transparencia política
	Ambiental: El componente ambiental se centra en el uso responsable de los recursos naturales, de manera que se garantice tanto la sostenibilidad de la economía como la calidad de vida de las generaciones actuales y futuras, siempre bajo una producción sostenible. (Marianela, 2020)	Recursos naturales Producción sostenible

b) Matriz de Consistencia

Problema general	Objetivo general	Variable y dimensiones	Método	Población y muestra	Técnicas e instrumentos
¿Cómo es el desarrollo sostenible en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025?	Describir el desarrollo sostenible en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025.	Desarrollo sostenible: ✓ Económica ✓ Social ✓ Cultural ✓ Político ✓ Ambiental	Tipo: Básico	Población: Artesanos de la comunidad campesina textil Chahuaytire.	Técnica: Observación
Problemas específicos	Objetivos específicos		Enfoque: Cualitativo		
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo es la dimensión económica en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025? • ¿Como es la dimensión social en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025? • ¿Como es la dimensión cultural en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025? • ¿Como es la dimensión política en la comunidad de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025? • ¿Cómo es la dimensión ambiental en la comunidad de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025? 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la dimensión económica en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025 • Describir la dimensión social en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025 • Describir la dimensión cultural en la comunidad campesina textil de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025 • Describir la dimensión política la en la comunidad de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco - 2025 • Describir la dimensión ambiental en la comunidad de Chahuaytire del distrito de Pisac, Cusco – 2025. 		Diseño: No Experimenta 1	Muestra 30 artesanos.	Instrumento Ficha

--	--	--	--	--	--

c) Matriz de instrumento

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	
Desarrollo sostenible	Económico	Ingreso familiar	¿Las familias cuentan con actividades económicas que les permitan cubrir sus necesidades básicas?	Según la ficha de observación, se registró una valoración parcial debido a que las familias realizan actividades económicas artesanales; sin embargo, los ingresos generados no son constantes ni suficientes debido a la falta de promoción del lugar y apoyo; ya que el mercado está abierto para el público una vez a la semana.
		Productividad	¿La comunidad aprovecha sus recursos y tiempo en actividades productivas eficientes?	La observación deja percibir que la comunidad aprovecha sus recursos y tiempo en actividades productivas, pero estas no alcanzan niveles óptimos de eficiencia por limitaciones en organización, acceso a mercados y capacitación.
		Servicios básicos	¿La comunidad dispone de agua potable, electricidad, saneamiento y otros servicios esenciales?	El resultado de lo observado evidencia que la comunidad cuenta con algunos servicios básicos; como agua (no es todo el día) y electricidad (hay días en que hay cortes), estos no son completos ni permanentes, afectando la calidad de vida de los pobladores.
	Social	Inclusión social	¿Todas las personas participan en las actividades comunitarias sin discriminación?	Según la observación directa, los miembros de la comunidad participan en actividades comunales sin evidenciarse exclusión o discriminación.
		Igualdad de genero	¿Se observa si mujeres y hombres tienen las mismas oportunidades en la comunidad?	La valoración responde a que, si bien mujeres y hombres participan en la vida comunal, se observan limitaciones en el acceso equitativo a oportunidades económicas y de liderazgo.

		Participación social	¿Se observa si los comuneros asisten y participan en reuniones, faenas y actividades colectivas?	El análisis se asignó debido a la participación activa y constante de los comuneros en reuniones, faenas y actividades colectivas.
	Cultural	Identidad cultural	¿Se observa si se practican y valoran las costumbres y tradiciones propias de la comunidad?	Se observó que la comunidad practica y valora sus tradiciones, especialmente la actividad textil, como parte de su identidad cultural.
		Dialogo intercultural	¿En la comunidad se respeta y comparte la cultura local con personas de afuera, como turistas o instituciones?	La valoración sí se debe a que la comunidad muestra apertura para compartir su cultura con personas externas, como turistas e instituciones.
	Político	Apoyo institucional	¿La comunidad recibe apoyo de instituciones públicas o privadas para el desarrollo de proyectos?	Se observa que la comunidad recibe apoyo institucional de manera ocasional, pero no constante ni suficiente para el desarrollo de proyectos sostenibles.
		Transparencia política	¿Las autoridades comunican claramente cómo se usan los recursos de la comunidad?	Se aprecia que la información sobre el uso de recursos y decisiones comunales no siempre es comunicada de forma clara a todos los miembros, hace falta constante capacitación.
	Ambiental	Recursos naturales	¿Los recursos naturales de la comunidad (agua, suelo, biodiversidad) se usan de manera responsable?	Según la observación, los recursos naturales son utilizados de manera responsable, respetando el entorno natural.
		Producción sostenible	¿Las actividades productivas de la comunidad aplican prácticas que cuidan el medio ambiente?	Se registró la valoración sí debido a que las actividades productivas emplean prácticas tradicionales que contribuyen al cuidado del medio ambiente.

d) Instrumento aplicado

Dimensión	Indicador	Ítem de observación	Observación
Económico	Ingreso familiar	¿Las familias cuentan con actividades económicas que les permitan cubrir sus necesidades básicas?	
	Productividad	¿La comunidad aprovecha sus recursos y tiempo en actividades productivas eficientes?	
	Servicios básicos	¿La comunidad dispone de agua potable, electricidad, saneamiento y otros servicios esenciales?	
Social	Inclusión social	¿Todas las personas participan en las actividades comunitarias sin discriminación?	
	Igualdad de género	¿Se observa si mujeres y hombres tienen las mismas oportunidades en la comunidad?	
	Participación social	¿Se observa si los comuneros asisten y participan en reuniones, faenas y actividades colectivas?	
Cultural	Identidad cultural	¿Se observa si se practican y valoran las costumbres y tradiciones propias de la comunidad?	
	Dialogo intercultural	¿En la comunidad se respeta y comparte la cultura local con personas de afuera, como turistas o instituciones?	
Político	Apoyo institucional	¿La comunidad recibe apoyo de instituciones públicas o privadas para el desarrollo de proyectos?	
	Transparencia política	¿Las autoridades comunican claramente cómo se usan los recursos de la comunidad?	
Ambiental	Recursos naturales	¿Los recursos naturales de la comunidad (agua, suelo, biodiversidad) se usan de manera responsable?	
	Producción sostenible	¿Las actividades productivas de la comunidad aplican prácticas que cuidan el medio ambiente?	