

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO  
PRIVADA KHIPU**

**Programa de estudios Administración de Empresas Turísticas Hoteleras**



**Trabajo de investigación**

**Desarrollo Sostenible en el Distrito de Zurite, Anta – 2023**

**Línea de Investigación**

Responsabilidad Social

**Presentado por:**

Digna Soledad Ñahuincamascca Florez

**Código ORCID:** 0009-0006-4889-907X

Para optar el grado académico de bachiller

Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

**Asesor:**

Dr. Rafael Aquize Estrada

**Código ORCID:** 0000-0001-7103-7773

**Cusco – Perú**

**2023**



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Turnitin  
Assignment title: 17  
Submission title: Digna Soledad Ñahuincamascca Florez  
File name: Bachiller\_Ñahuincamascca\_Florez\_1\_.docx  
File size: 251.02K  
Page count: 43  
Word count: 9,564  
Character count: 62,236  
Submission date: 02-Oct-2024 10:16AM (UTC-0500)  
Submission ID: 2472719348

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO  
PRIVADA KHIPU  
Programa de estudios Administración de Empresas Turísticas Hoteleras



Trabajo de investigación  
Desarrollo Sostenible en el Distrito de Zurite, Anta – 2023

Línea de Investigación

Responsabilidad Social

Presentado por:

Digna Soledad Ñahuincamascca Florez

Código ORCID: 0009-0006-4889-907X

Para optar el grado académico de bachiller

Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

Asesor:

Dr. Rafael Aquize Estrada

Código ORCID: 0000-0001-7103-7773

Cusco – Perú

2023

# Digna Soledad Ñahuincamascca Florez

## ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repositorio.escuelakhipu.edu.pe">repositorio.escuelakhipu.edu.pe</a> Internet Source	3%
2	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Internet Source	2%
3	Submitted to Universidad Andina del Cusco Student Paper	1%
4	Submitted to Universidad Estatal de Milagro Student Paper	1%
5	<a href="http://revistas.uptc.edu.co">revistas.uptc.edu.co</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repositorio.upse.edu.ec">repositorio.upse.edu.ec</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repositorio.uandina.edu.pe">repositorio.uandina.edu.pe</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://camara.ccb.org.co">camara.ccb.org.co</a> Internet Source	<1%
9	Submitted to Centro Europeo de Postgrado - CEUPE Student Paper	<1%

## INDICE GENERAL

<b>INDICE GENERAL .....</b>	<b>II</b>
<b>CAPÍTULO I .....</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2.1. PROBLEMA GENERAL.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.1. RELEVANCIA SOCIAL .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.2. IMPLICANCIAS PRÁCTICAS .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.3. VALOR TEÓRICO.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.4. UTILIDAD METODOLÓGICA .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.5. VIABILIDAD O FACTIBILIDAD .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4.1. OBJETIVO GENERAL .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5. DELIMITACIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5.1. DELIMITACIÓN TEMPORAL .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5.2. DELIMITACIÓN ESPACIAL.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5.3. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5.4. DELIMITACIÓN SOCIAL.....</b>	<b>5</b>
<b>CAPITULO II.....</b>	<b>6</b>
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIOS .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.1. ANTECEDENTE INTERNACIONAL .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.2. ANTECEDENTE NACIONAL .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.3. ANTECEDENTE LOCAL .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2. BASES TEÓRICAS.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2.1. DESARROLLO SOSTENIBLE .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2.2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2.3. PRINCIPIOS BÁSICOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.....</b>	<b>10</b>

2.2.4.	OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE .....	11
2.2.5.	PILARES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE .....	11
2.3.	MARCO CONCEPTUAL .....	21
2.4.	VARIABLE .....	24
2.4.1.	IDENTIFICACIÓN DE VARIABLE .....	24
2.4.3.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE.....	24
CAPITULO III .....		25
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN .....		25
3.1.	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	25
3.2.	ALCANCE O NIVEL DE INVESTIGACIÓN .....	25
3.3.	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN .....	25
3.4.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	26
3.5.	POBLACIÓN .....	26
3.6.	TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	26
3.7.	TÉCNICA DE PROCESAMIENTO DE DATOS.....	26
3.8.	PLAN DE ANÁLISIS DE DATOS.....	26
CONCLUSIONES .....		27
RECOMENDACIONES.....		29
ANEXOS .....		30
BIBLIOGRAFÍA .....		30
CRONOGRAMA.....		36
PRESUPUESTO .....		37
A.	MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	38
B.	MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	39

# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### 1.1. Descripción del problema

El desarrollo sostenible se ha convertido en una prioridad cada vez mayor para la sociedad, lo que demanda la implementación de acciones específicas para garantizar un avance equilibrado y perdurable en los ámbitos económico, social y ambiental. Este enfoque busca satisfacer las necesidades de las personas al mismo tiempo que equilibra el crecimiento económico, la equidad social y la preservación del medio ambiente. Asimismo, demanda un enfoque que garantice un acceso equitativo a educación de calidad, servicios de salud y oportunidades económicas para todos. Así como a servicios básicos como la alimentación y la atención médica. También incluye generar empleos dignos y bien remunerados, combatir la desigualdad y la pobreza, promover la igualdad de género y empoderar a los grupos más vulnerables. En cuanto al desarrollo sostenible ambiental, es crucial implementar acciones que protejan y conserven nuestro entorno natural, al igual que promover La conservación de los ecosistemas y la biodiversidad es esencial. Esto también implica una gestión eficiente de los recursos naturales y una reducción en la generación de residuos. El desarrollo sostenible, en sus dimensiones económicas, sociales y ambientales, representa un reto en el mundo actual que debemos enfrentar. Para lograrlo, es imprescindible tomar medidas concretas y comprometerse a nivel global. Debemos impulsar un crecimiento económico sustentado en la eficiencia, la equidad social junto con la preservación del medio ambiente, solo así podremos asegurar un futuro justo y próspero para las generaciones actuales y venideras.

El Perú está esforzándose para alcanzar un crecimiento sostenible que abarque los ámbitos económico, social y ambiental, enfocándose en diversificar la economía, disminuir la pobreza y la desigualdad, preservar los recursos naturales y combatir el cambio climático, que son áreas clave. No obstante, es fundamental reforzar la implementación de políticas y programas sostenibles, asegurando la involucración proactiva de la comunidad y una gestión democrática. Fomentar la educación y la conciencia ambiental es igualmente crucial para alcanzar un futuro próspero y equitativo para toda la población peruana.

El Cusco tuvo un crecimiento económico en los últimos meses, gracias al incremento de turistas extranjeros, nacionales y locales. Sin embargo, es importante garantizar el crecimiento de manera sostenible, evitando la sobreexplotación de los recursos naturales y culturales, mientras se impulsa la diversificación económica y la disminución de la pobreza, ya que es crucial no depender exclusivamente del turismo. En el ámbito social, implica crear oportunidades de desarrollo para todos y disminuir la desigualdad, siendo fundamental invertir en educación, salud e infraestructuras básicas. Para asegurar el bienestar de todos los residentes de la región, el desarrollo sostenible también implica la protección del entorno ambiental y la preservación de los recursos naturales y culturales. Cusco cuenta con una amplia diversidad de ecosistemas y zonas protegidas, por lo que es esencial promover prácticas sostenibles en el turismo y la agricultura, evitando la deforestación y la contaminación. El desarrollo sostenible en los ámbitos económico, social y ambiental en Cusco es clave para su futuro. clave para su futuro. Muy importante para garantizar un crecimiento equilibrado y sostenibilidad en esta región peruana. Para lograrlo es necesario promover la diversificación económica, reducir la desigualdad social y preservar el medio ambiente, solo así podremos tener la sostenibilidad para las generaciones futuras.

El Distrito de Zurite es uno de los lugares que cuenta con recursos turísticos el cual necesita ser desarrollado de manera sostenible, aspectos económico, social y ambiental, por lo tanto, es crucial evaluar el desarrollo sostenible desde una perspectiva económica. No obstante, es igualmente vital fortalecer la implementación de programas sostenibles y garantizar la implicación activa de los distritos en el proceso. En el ámbito social, este enfoque pretende crear oportunidades de avance para toda la población y disminuir las desigualdades. En el caso de Zurite, es crucial garantizar que los beneficios del crecimiento económico se distribuyan equitativamente entre todos los sectores, especialmente a los más vulnerables. El distrito de Zurite cuenta con todas las condiciones necesarias para fomentar el turismo, ya que posee una rica herencia histórica, arqueológica, etnográfica, gastronómica y religiosa. Sin embargo, la falta de desarrollo sostenible en lo económico y social está erosionando su valor cultural.

El distrito de Zurite no cuenta con el desarrollo del **pilar económico** ya que no todos tienen las mismas oportunidades para un **desarrollo económico** personal y

satisfacer sus necesidades, esto implica que los pobladores del distrito de Zurite no tiene un **bienestar personal**, el cual puede generar problemas personales a un futuro ya que no tienen la capacidad de generar una **disponibilidad de capital natural** para emprender a un futuro.

El Distrito de Zurite presenta un desarrollo limitado en el pilar social, con una planificación deficiente que no favorece el crecimiento integral de la comunidad ni potencia los conocimientos y habilidades de sus habitantes. Una educación básica adecuada podría fortalecer el sentido de identidad y pertenencia entre los habitantes locales, al mismo tiempo que se promovería el desarrollo sostenible. Sin embargo, no se fomenta la participación activa de la comunidad en la toma de decisiones ni en la gestión de los recursos. sistemas ecológicos relacionados con los recursos turísticos. Además, el distrito de Zurite enfrenta dificultades para facilitar un intercambio cultural entre sus habitantes.

En cuanto al pilar ambiental, se observa que los habitantes del distrito de Zurite no otorgan la suficiente importancia a la protección y conservación de sus recursos naturales y culturales. La falta de información adecuada entre los pobladores impide la correcta preservación de los recursos turísticos, los cuales actualmente están descuidados, lo que genera un impacto negativo en la biodiversidad del distrito. Este deterioro es resultado de la sobreexplotación de los recursos turísticos. Para contrarrestar esta situación, es fundamental implementar estrategias de desarrollo sostenible que promuevan un turismo responsable. Esto incluye el establecimiento de normas y regulaciones, así como la educación y concientización de los visitantes sobre la relevancia de proteger el entorno natural.

De no mejorar el desarrollo sostenible puede que el distrito de Zurite sufra por falta del desarrollo sostenible, económico, social y ambiental, ya que son factores importantes que se debe tener en cuenta.

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cómo es el desarrollo sostenible en el distrito de Zurite – Anta 2023?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cómo es el pilar económico en el distrito de Zurite – Anta 2023?
- ¿Cómo es el pilar social en el distrito de Zurite – Anta 2023?
- ¿Cómo es el pilar ambiental en el distrito de Zurite – Anta 2023?

## **1.3. Justificación de la investigación**

### **1.3.1. Relevancia social**

Los beneficiarios de esta investigación son tanto el distrito de Zurite como la población en general.

### **1.3.2. Implicancias prácticas**

Los problemas que aborda esta investigación son la mejora de la calidad de vida y el fomento de la sostenibilidad económica, social y ambiental en el distrito de Zurite.

### **1.3.3. Valor teórico**

Este estudio ofrece una perspectiva sobre el comportamiento de los residentes del distrito de Zurite en relación con la falta de desarrollo sostenible en los ámbitos económico, social y ambiental.

### **1.3.4. Utilidad metodológica**

El presente trabajo es el resultado de un estudio descriptivo que analiza el desarrollo sostenible en el distrito de Zurite, en la provincia de Anta, con el objetivo de fortalecer los recursos turísticos y facilitar el crecimiento económico y social. sostenible, económico, social y ambiental y que al mismo tiempo estos recursos puedan facilitar los ingresos económicos al distrito de Zurite.

### **1.3.5. Viabilidad o factibilidad**

Esta investigación cuenta con los recursos necesarios, como materiales de apoyo, libros, bibliotecas y acceso a internet, que permitirán la búsqueda de información y la realización del análisis sobre el desarrollo sostenible.

## **1.4. Objetivos de la investigación**

### **1.4.1. Objetivo general**

Describir el desarrollo sostenible en el Distrito de Zurite – Anta, 2023.

### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Describir el pilar económico en el distrito de Zurite – Anta, 2023.
- Describir el pilar social en el distrito de Zurite – Anta, 2023.
- Describir el pilar ambiental en el distrito de Zurite – Anta, 2023.

## **1.5. Delimitación**

### **1.5.1. Delimitación temporal**

Este estudio se lleva a cabo durante el año 2023.

### **1.5.2. Delimitación espacial**

La investigación se desarrolla en el distrito de Zurite, ubicado en la provincia de Anta.

### **1.5.3. Delimitación conceptual**

Este trabajo se enfoca conceptualmente en la variable "Desarrollo Sostenible", que abarca las dimensiones de "pilar económico", "pilar social" y "pilar ambiental".

### **1.5.4. Delimitación social**

Esta investigación se realiza en el distrito de Zurite, en la provincia de Anta, y se enfoca en la participación de los habitantes locales, examinando el desarrollo sostenible en la zona.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes de estudios

##### 2.1.1. Antecedente internacional

De acuerdo con (Yagual, 2017) en su tesis titulada “El aprovechamiento de los atractivos turísticos como aporte al crecimiento del turismo sostenible en la comuna San Pablo, Provincia de Santa Elena”, su objetivo principal fue “Determinar cómo el aprovechamiento de los atractivos turísticos contribuye al crecimiento del turismo sostenible en la comuna San Pablo”. El método empleado fue descriptivo, ya que permitió caracterizar la situación de la comuna en cuanto al uso de sus atractivos turísticos y el impulso del turismo sostenible. Además, se utilizó un enfoque cuantitativo, enfocado en la variable independiente relacionada con el turismo sostenible, obteniendo resultados expresados en datos numéricos, recolectados a través de tabulación y presentados en porcentajes estadísticos obtenidos mediante encuestas. Asimismo, se aplicó un muestreo probabilístico aleatorio simple, extraído de la población estudiada, lo que permitió llegar a las siguientes conclusiones.

**Primera:** según La clasificación de aquellos atractivos turísticos y sus rutas de distribución están teóricamente determinados por las investigaciones bibliográficas de diversas fuentes.

**Segundo:** Se especifico que ningún presupuesto asignado por las agencias gubernamentales para el desarrollo turístico mejoraría el bienestar de los residentes y su estabilidad económica.

**Tercero:** Según los métodos de muestreo, se verificó que la comunidad de San Pablo no ha conseguido incrementar el uso de sus atractivos turísticos.

**Cuarta:** Al recopilar información se pueden identificar atractivos turísticos como: playas, iglesias, malecones, fiestas patronales y gastronomía. Han hecho una gran contribución al desarrollo del turismo sostenible en el municipio, así como al fomento del turismo tanto para residentes como para visitantes.

**Quinta:** según las investigaciones científicas han demostrado que el conocimiento de los especialistas en la gestión de atractivos turísticos contribuye al desarrollo del turismo sostenible, reconociendo que existen métodos cada vez más innovadores para atraer a los turistas que buscan explorar nuevos destinos.

### 2.1.2. Antecedente nacional

De acuerdo con (Yarleque, 2022) en su tesis titulada “La gestión turística y su influencia en el desarrollo sostenible del Poblado Cocha Huayco, distrito de Antioquia, provincia de Huarochirí, Lima, 2022”, cuyo objetivo principal fue "Determinar cómo la gestión turística influye en el desarrollo sostenible del Poblado Cocha Huayco, distrito de Antioquia, provincia de Huarochirí, Lima, 2022", se empleó un enfoque cuantitativo, con un nivel hipotético-deductivo y un diseño no experimental y transversal. La investigación abarcó una población de 87 personas, entre pobladores, turistas y visitantes de Cocha Huayco, llegando a las siguientes conclusiones.

**Primero:** Se concluye que, según los resultados del coeficiente de Rho Spearman, la gestión turística tiene un impacto considerable en la sostenibilidad. Además, se determinó que la variable de gestión turística contribuye en un 43.95% al desarrollo sostenible del poblado de Cocha Huayco.

**Segundo:** De manera concluyente, se puede afirmar que existe un efecto notable, según la prueba de Rho Spearman, en la dimensión de planificación estratégica. Se descubrió que esta dimensión afecta el desarrollo sostenible en un 38.93% en el poblado de Cocha Huayco.

**Tercero:** Según los resultados de la prueba rho, la dimensión de promoción y desarrollo tiene un impacto significativo en el desarrollo sostenible. Se encontró que esta dimensión influye en un 36.60%.

**Cuarto:** De acuerdo con Los resultados de la prueba Rho Spearman concluyen que la dimensión de promoción y desarrollo tiene un impacto significativo en el desarrollo sostenible. Además, se estableció que esta dimensión influye en un 36.60% en la sostenibilidad.

### 2.1.3. Antecedente local

De acuerdo con (Medina, 2023) en la tesis “Gestión del turismo y desarrollo sostenible del distrito de Pisac, provincia de Calca - Cusco 2022”, cuyo objetivo principal fue “Determinar el nivel de relación entre la gestión del turismo y el desarrollo sostenible en el distrito de Pisac, provincia de Calca – Cusco, 2022”, se utilizó una metodología cuantitativa de enfoque deductivo y nivel correlacional obteniendo las siguientes conclusiones.

**Primero:** Se demostró que la gestión turística está estrechamente vinculada, Es crucial que gran parte de la gestión se enfoque en la sostenibilidad, integrando todos los aspectos de la actividad turística para alcanzar un desarrollo sostenible.

**Segundo:** Las variables relacionadas con la planificación turística tienen una conexión importante con el desarrollo sostenible en el distrito a medida que la planificación turística sea más integral, se impulsará más el desarrollo sostenible, lo que debería ser una prioridad para los operadores turísticos, centrando sus estrategias en la colaboración entre organizaciones.

**Tercero:** Los recursos humanos están estrechamente vinculados al desarrollo sostenible. Cuanto mayor sea la actividad y participación de los recursos humanos, mayor será el impulso hacia el desarrollo sostenible, resaltando que los directivos con un capital humano adecuado alcanzan un mayor éxito en sus operaciones.

**Cuarto:** La relevancia del sector turístico es fundamental para el desarrollo sostenible. Con una gestión más eficaz y un mayor enfoque en la sostenibilidad del turismo, estos sectores contribuyen al éxito de diversas iniciativas, haciendo de la implementación de políticas y estrategias una prioridad en la gestión.

**Quinto:** Las colaboraciones entre el sector público y el sector privado han resultado ser fundamentales. Cuanto más fuertes sean estas colaboraciones, mayor será el impulso al desarrollo sostenible, y el trabajo conjunto entre diversas instituciones facilitará que la cohesión y la sostenibilidad alcancen mayores logros.

## 2.2. Bases teóricas

### 2.2.1. Desarrollo sostenible

De acuerdo con (Castillo, 2021), el desarrollo sostenible se refiere al uso responsable y eficiente de los recursos naturales y culturales, con énfasis en la conservación del medio ambiente. Su propósito es garantizar para que las generaciones futuras puedan disfrutar y aprovechar los recursos que proporciona el planeta. Este concepto, centrado en la biodiversidad y los ecosistemas, fue debatido en 1968 durante un evento organizado por la UNESCO. Aunque la definición ha evolucionado, sigue destacando la importancia del equilibrio y la gestión responsable de los recursos.

Para (Ramos, 2018), El desarrollo sostenible busca satisfacer las necesidades presentes sin comprometer los recursos para las generaciones futuras. Este concepto se sustenta en los principios del desarrollo económico, social y la protección del medio ambiente. Según la Organización de las Naciones Unidas en 1997 y el Consejo Económico y Social, el modelo seguido por muchos países subdesarrollados y emergentes no es verdaderamente un modelo de crecimiento. Para lograr un desarrollo adecuado, es necesario integrar tanto el crecimiento cuantitativo como cualitativo, con indicadores económicos que se adapten a los contextos culturales y sociales. Además, este enfoque contribuye a fortalecer la identidad de las ciudades y mejorar la autoestima de las personas.

Para (Yglesias, 2019), la Organización de las Naciones Unidas, a través de una comisión representativa de varias naciones encabezada por la entonces ministra noruega Gro Harlem Brundtland, introdujo el concepto de "Desarrollo Sostenible" en el informe Brundtland. En este informe, el desarrollo sostenible se definió como la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para cumplir con las suyas. Aunque hoy en día el término es poco conocido en algunos lugares, cuando se explica, genera tristeza, ya que muchas comunidades enfrentan realidades que dificultan alcanzar la sostenibilidad social y económica.

### 2.2.2. Características del desarrollo sostenible

Las características que debe tener un desarrollo para ser considerado sostenible son las siguientes:

- Fomentar la autosuficiencia.
- Reconocer el valor de la naturaleza para el bienestar humano.
- Asegurar que la actividad económica beneficie a toda la comunidad, no solo a unos pocos.
- Utilizar los recursos de manera eficiente.
- Promover al máximo el reciclaje y la reutilización.
- Garantizar que la actividad económica preserve o mejore el entorno ambiental.
- Impulsar el desarrollo y uso de tecnologías limpias.
- Restaurar los ecosistemas afectados.

La importancia del desarrollo sostenible radica en mejorar la calidad de vida en todas las actividades humanas, utilizando únicamente los recursos naturales necesarios. (Escuela de Organización Industrial, s.f.)

### 2.2.3. Principios básicos del desarrollo sostenible

- **Principio de recolección sostenible:** La extracción de recursos renovables, como bosques y peces, debe llevarse a cabo sin exceder su capacidad natural de regeneración.
- **Principio de vaciado sostenible:** El uso de recursos no renovables, como el carbón y el petróleo, no debe exceder la tasa a la que se desarrollan alternativas renovables que puedan reemplazarlos una vez que se agoten.
- **Principio de emisión sostenible:** Las emisiones de desechos deben ser inferiores a la capacidad natural de los ecosistemas para asimilarlas.
- **Principio de selección sostenible de tecnologías:** Se deben priorizar tecnologías limpias y eficientes, que maximicen el aprovechamiento de cada unidad de recurso utilizado.

- **Principio de irreversibilidad cero:** Se pretende eliminar los impactos ambientales irreversibles, como la desertificación y la extinción de especies.
- **Principio de desarrollo equitativo:** Además de asegurar el bienestar de las generaciones futuras, es necesario mejorar la calidad de vida actual, garantizando un acceso equitativo a la sanidad, educación, tecnologías y erradicando la pobreza y la desigualdad. (Medio Ambiente consultores, s.f.)

#### **2.2.4. Objetivos de desarrollo sostenible**

Según (Yglesias, 2019), Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también llamados Objetivos del Desarrollo Global, buscan implementar medidas para eliminar la pobreza, proteger el medio ambiente y garantizar que todas las personas vivan en paz y prosperidad. Estos 17 objetivos se fundamentan en los avances logrados con los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque recientemente se han incluido nuevas áreas de enfoque, como el cambio climático, las desigualdades económicas, la sostenibilidad, la paz y la justicia, entre otras prioridades. clave, todas enfocadas en tres pilares fundamentales.

#### **2.2.5. Pilares del desarrollo sostenible**

##### **2.2.5.1. Pilar Económico**

Para (Castillo, 2021) El turismo busca convertirse en un motor clave para el crecimiento y una fuente de ingresos que contribuye a mitigar los problemas económicos en los países en desarrollo. Además, Este sector genera un impacto positivo en la población, ya que fomenta la creación de negocios propios por parte de emprendedores, quienes impulsan el desarrollo económico del país y contribuyen al incremento del producto interno bruto.

Según (Castaño, 2013) La expansión económica debe generar riqueza que se equilibre con los aspectos sociales y ambientales, evitando daños ecológicos y el agotamiento de recursos. Es crucial

emplear innovación y tecnologías limpias y eficientes. Fomentar nuestro crecimiento implica asegurar que las futuras generaciones gocen de mayor prosperidad, renta per cápita y calidad de vida. Un enfoque sostenible, desde una perspectiva económica, se centra en la creación de valor. La economía, en su esencia, estudia cómo distribuir de forma óptima los recursos limitados para satisfacer las necesidades humanas, evaluando las decisiones que se toman entre los recursos limitados disponibles y las necesidades, que, aunque ilimitadas, están jerarquizadas por los individuos que toman dichas decisiones.

Según (Azqueta & Sotelsek, 2019) a sostenibilidad económica hace referencia, Es necesario asegurar un flujo constante de rendimientos netos, tanto directos como indirectos, a lo largo del tiempo, basado en la explotación de los recursos. Esto implica respetar la llamada regla de Hartwick, que no necesariamente implica adoptar el paradigma de la sostenibilidad débil. La sustitución de un tipo de capital por otro garantiza la conservación de las rentas hicksianas generadas por dicho capital, es decir, aquellas rentas que pueden consumirse en un periodo sin reducir el capital inicial disponible.

Se sub divide en:

- **Desarrollo económico**

Para (Gallego, 2022) En la historia del desarrollo económico internacional, se pueden encontrar ciertos paralelismos con la trayectoria académica de Domingo Gallego. Su enfoque en las redes sociales como facilitadoras y amplificadoras de las energías individuales evoca el compromiso que siempre ha mantenido con la sociedad de estudios de historia agraria. Su insistencia en la variedad de caminos hacia el progreso recuerda la diversidad metodológica que ha caracterizado su carrera, combinando la reconstrucción de series temporales, la elaboración teórica y la síntesis de la vasta bibliografía secundaria

que ha generado su entorno académico. Además, también resuena con otra diversidad, la que hoy en día está amenazada por las rígidas normas del "capitalismo académico" y su tendencia a la uniformidad y el fetichismo, algo que Gallego siempre ha sabido cuestionar y relativizar.

- **Bienestar humano**

Para (Bernex & Castro, 2015) Se da a conocer que los servicios que la naturaleza nos ofrece son utilizados de diversas maneras para satisfacer nuestras necesidades, y cuando se aprovechan adecuadamente, mejoran nuestra calidad de vida. al respecto, el informe de los ecosistemas del milenio destaca lo siguiente:

- Todas las personas dependen de la naturaleza y de los servicios que brindan los ecosistemas para llevar una vida digna, saludable y segura.
- En las últimas décadas, los seres humanos han causado cambios sin precedentes en los ecosistemas para satisfacer la creciente demanda de alimentos, agua, fibra y energía.
- Aunque estos cambios han mejorado la vida de miles de millones de personas, han disminuido la capacidad de la naturaleza para ofrecer otros servicios, como la purificación del aire y el agua, la protección contra desastres y la provisión de medicamentos.
- Las presiones globales sobre los ecosistemas seguirán aumentando en las próximas décadas, a menos que las actitudes y acciones humanas cambien.
- Las iniciativas para conservar los recursos naturales tienen más posibilidades de éxito si las comunidades locales son

propietarias de estos recursos, participan en la distribución de beneficios y se involucran en la toma de decisiones.

- Con la tecnología y el conocimiento actuales, es posible reducir significativamente el impacto humano sobre los ecosistemas, pero esto será difícil mientras los servicios ecosistémicos se perciban como gratuitos e ilimitados y no se reconozca su verdadero valor.

- **Disponibilidad de Capital Natural**

Para (Gómez, 2021) el capital natural tiene En cuanto a la clasificación de los factores productivos, la tierra y el capital desempeñan un papel crucial en la teoría económica. Inicialmente, la conceptualización de la naturaleza como capital natural se limitaba a valores vinculados a actividades económicas. No obstante, con el tiempo, La idea de capital natural ha evolucionado, y ahora se entiende como el conjunto de activos naturales que produce flujos de bienes y servicios valiosos para la humanidad.

#### **2.2.5.2. Pilar Social**

Para (Castillo, 2021) La economía en muchas ocasiones se da por sentado, el medio Ambiente el cual está involucrado en muchos esfuerzos de El desarrollo sostenible y las cuestiones sociales son tan relevantes como los otros dos pilares, lo que convierte al turismo en una actividad más sostenible. A menudo, se subestiman la historia y la cultura, pero son fundamentales para el crecimiento turístico en un destino. Aunque existen impactos tanto positivos como negativos en este ámbito, un aspecto positivo es la capacidad de transmitir a los visitantes las creencias, costumbres y tradiciones de una nación, además de compartir sus tesoros culturales. Sin embargo, un impacto negativo destacado es la pérdida de identidad

cultural, lo que puede generar fenómenos como la aculturación y la transferencia cultural.

Según (Castaño, 2013) El desarrollo sostenible busca que las futuras generaciones disfruten de las mismas o incluso mayores oportunidades que las anteriores. Su objetivo es establecer las bases para mejorar la economía a través de incentivos que fomenten la educación, el conocimiento y la innovación. Dentro de la dimensión social, el concepto de equidad se expresa de las siguientes maneras:

**Equidad intergeneracional:** Considera las necesidades de las generaciones futuras al evaluar los costos del desarrollo económico actual.

**Equidad intergeneracional:** Busca incluir a los grupos más desfavorecidos en los beneficios del desarrollo actual.

**Equidad entre países:** Requiere un cambio en las relaciones entre los países desarrollados y los que están en vías de desarrollo.

Según (Azqueta & Sotelsek, 2019), el objetivo de la sostenibilidad social está relacionado con mantener la estabilidad económica y social de un grupo determinado a lo largo del tiempo. Planteado de esta manera, puede resultar demasiado general y ofrecer poca claridad para los tomadores de decisiones. Desde una perspectiva económica, cuando la explotación de recursos se lleva a cabo en un contexto de pobreza y desigualdad, el objetivo debe ser superar esa situación. En otras palabras, la sostenibilidad social implica garantizar a un grupo un nivel de vida digno que permita satisfacer sus necesidades de forma continua a lo largo del tiempo.

Se subdivide en:

- **Conocimiento**

Según Villasana et al (2021) el conocimiento se difunde y adquiere de tres maneras, al igual que cualquier proceso de

comunicación: a través de la razón o el lenguaje, la experiencia o la acción, y de forma perceptual o simbólica. Una de las principales cualidades de los trabajadores del conocimiento más sobresalientes es su habilidad para integrar estos tres aspectos en su aprendizaje y comunicación. A medida que el conocimiento cobra mayor importancia como un factor de producción, se ha transformado en un pilar fundamental para el desarrollo económico y social, ya que se origina de la combinación de información, experiencia, valores y normativas internas.

- **Educación**

Desde su perspectiva para (Tourinán, 2018), La educación es un valor que se elige. Como tal, su objetivo principal es desarrollar destrezas, hábitos, actitudes y conocimientos que capaciten a las personas para elegir, comprometerse, tomar decisiones, actuar y relacionarse con los valores, con el propósito de construir una experiencia axiológica. Desde esta perspectiva, el fin de la educación como resultado es que el educando adquiera un conjunto de conductas que lo habiliten para diseñar su proyecto de vida personal, respondiendo a las demandas de cada situación a través de la experiencia axiológica. En esencia, se trata de utilizar esa experiencia como una herramienta para la construcción personal y el reconocimiento del otro en un entorno cultural diverso, con la guía de los valores.

(Lobo & Sanchez, 2022) Las relaciones sociales necesitan de actividades mediadoras que faciliten la motivación e interacción entre seres humanos. Al respecto, Vygotsky en 1933, plantea que las actividades lúdicas propenden la integración entre individuos y resalta la naturaleza social del juego. El teórico afirma que a través del juego es posible plasmar escenarios de intercambio colectivo, donde las personas logran poner en práctica el trabajo en equipo y

reconocer el valor de los roles complementarios de sus compañeros; por consiguiente, de lo planteado por Vygotsky se deduce que el juego posee la facultad de incentivar el desarrollo de habilidades a través de la empatía y el trabajo colaborativo.

- **Innovación**

(Chica & Salazar, 2020) La innovación es un término que, con frecuencia y en la vida cotidiana, se utiliza para describir la creación y organización de nuevas ideas que permitan alcanzar objetivos, ya sean individuales, colectivos, organizacionales o sociales. Esto también conlleva la identificación de nuevos caminos para lograr dichos fines. En este contexto, es fundamental reflexionar sobre la innovación en la gestión pública: ¿qué implica?, ¿cómo se manifiesta?, ¿cuáles son sus principales impactos? Estas son algunas preguntas que surgen al considerar que la innovación debe ir más allá de "la novedad", ya que esta concepción puede ser limitada. La innovación abarca procesos de cambio dirigidos a la mejora, ya sea incremental o disruptiva.

Para (Vargas, 2021) La innovación social se materializa cuando surge una nueva idea, una forma diferente de pensar y actuar que transforma los paradigmas. Estas innovaciones son nuevas prácticas nacidas de acciones colectivas, intencionadas y enfocadas en alcanzar objetivos, impulsando el cambio social mediante la reconfiguración de cómo se logran dichos objetivos. Los resultados de la innovación social pueden ser variados: pueden manifestarse como nuevas instituciones, movimientos sociales, prácticas sociales novedosas o diferentes estructuras de colaboración. No obstante, sin importar el origen de la innovación social, los conceptos de acción social y cambio social son fundamentales en su proceso.

### 2.2.5.3. Pilar ambiental

(Castillo, 2021) Señala que la antigua industria turística El turismo es a menudo percibido como una industria libre de contaminación, ya que aparentemente no afecta al medio ambiente. Sin embargo, el pilar ambiental es el que experimenta el mayor impacto negativo debido al turismo. En las últimas décadas, las preocupaciones medioambientales se han centrado en la falta de consideración hacia la capacidad de carga de los espacios naturales protegidos, así como en la contaminación de océanos, ríos y lagos. Aún persisten factores negativos relacionados con el medio ambiente, y hasta la fecha no existe una planificación adecuada para mitigar el impacto en este pilar crucial del turismo.

(Azqueta & Sotelsek, 2019) Señala La sostenibilidad ambiental en la gestión de recursos naturales no renovables se refiere a la necesidad de que su explotación no comprometa la estabilidad del ecosistema. Los impactos derivados de dicha explotación son innegables. Sin embargo, para efectos del análisis, es importante diferenciar entre aquellos que afectan directamente la sostenibilidad y aquellos que impactan de manera directa o indirecta la sostenibilidad ambiental. a largo plazo. Los primeros, junto con sus correspondientes medidas de mitigación, deben recibir especial atención dentro del análisis de costo-beneficio, que necesariamente debe evaluar la rentabilidad social de permitir la explotación.

Se sub divide en:

- **Recursos naturales**

(Lipa, 2017) Indica que Los recursos naturales son los materiales que ofrece la naturaleza y que los seres humanos emplean para cubrir sus necesidades (como alimentación, vestimenta, vivienda, educación, cultura y recreación). Estos recursos sirven como fuente de materias primas (como madera, minerales, petróleo, gas y carbón), que, una vez transformadas,

permiten la producción de bienes. En Perú, los recursos naturales, especialmente su biodiversidad, se convierten en atractivos capaces de captar el interés de los turistas, en particular de los ecoturistas. Además, gran parte del territorio peruano es apto para el desarrollo del ecoturismo debido a la enorme variedad de flora y fauna.

(Paredes, 2022) Se señala que El "medio ambiente" proporciona el entorno es fundamental para la vida humana, animal y vegetal. Los recursos naturales, considerados patrimonio de una nación, son los componentes físicos necesarios para satisfacer las necesidades de alimentación, vestimenta, vivienda, energía y otros productos para la población. Sin embargo, es crucial que estos recursos también aseguren el bienestar de las generaciones futuras. Actualmente, estamos utilizando recursos que pertenecen a los jóvenes y niños del Perú, quienes también deben disponer de lo necesario para su vida. La misión del Estado es garantizar el bien común, lo que conlleva la responsabilidad primordial de proteger el medio ambiente, las condiciones de vida y los recursos naturales que garanticen una buena calidad de vida para todos los peruanos.

- **Recursos culturales**

(Deza, 2017) Señala Los recursos culturales son el resultado de la creatividad humana. Incluyen todas las manifestaciones socioculturales, como obras de arte (pintura, escultura, música, danza, artesanías, arquitectura, etc.). También abarcan obras resultantes de la técnica y la experimentación científica, tanto de civilizaciones antiguas como modernas, como edificios, presas, puentes, viaductos, túneles, medios de transporte y comunicación, complejos urbano-industriales, así como centros deportivos, artísticos, de exposiciones, educativos e

investigativos. También incluyen eventos y espectáculos, tanto públicos como privados, ya sean permanentes o temporales.

- **Biodiversidad**

(Saradón, 2020) indica que En general, todos tenemos una noción básica de lo que es la biodiversidad, entendida como la variedad de la vida y la existencia de múltiples especies. Según el El Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB), adoptado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y en vigor desde el 29 de diciembre de 1993, define la biodiversidad como la variabilidad entre los organismos vivos de cualquier origen, incluidos los ecosistemas terrestres, marinos y acuáticos, así como los complejos ecológicos a los que pertenecen. Esto incluye la diversidad genética dentro de las especies, la diversidad entre especies y la diversidad de ecosistemas. La biodiversidad es crucial para la vida humana y de otros seres en el planeta. Ya que proporciona muchos bienes y servicios ecológicos, algunos visibles y otros menos evidentes pero igualmente cruciales, como la producción de alimentos y otros productos, es decir, la agricultura

(De la Cruz & Del Socorro, 2020) Da a conocer La biodiversidad incluye todas las formas de vida que se organizan en los distintos reinos de la naturaleza y habitan un espacio específico. El Convenio destaca la variabilidad genética, incluso dentro de organismos de la misma especie, así como la diversidad de ecosistemas y hábitats del planeta con sus particulares condiciones climáticas. También resalta la variedad de adaptaciones de los organismos y las interacciones entre los seres vivos y su entorno. El artículo presenta los resultados de una investigación de maestría que examinó los conocimientos y percepciones de los estudiantes sobre la biodiversidad, con el

objetivo de desarrollar mediaciones didácticas orientadas a mejorar su comprensión y reconocimiento.

### **2.3. Marco conceptual**

#### **A. Agricultura**

Según (Morales, 2021) da a conocer que La agricultura es el conjunto de actividades económicas dedicadas al cultivo de la tierra y al tratamiento del suelo fértil para producir alimentos. Incluye todas las técnicas y prácticas humanas orientadas a obtener alimentos del entorno natural. Esto incluye la producción de frutas variadas y los campos de arroz en Asia, entre otras actividades que integran la agricultura.

#### **B. Bienestar**

(Balica, Magdalena;, s.f.) El bienestar se refiere al estado que se alcanza cuando una persona se siente satisfecha y se desenvuelve adecuadamente en su vida. Uno de los modelos conceptuales más destacados para explicar este bienestar es el modelo PERMA, Este modelo fue creado por Martin Seligman, un pionero en el campo de la psicología positiva, está compuesto por cinco pilares que, en conjunto, definen el bienestar: emociones positivas, compromiso, relaciones, propósito y logro.

#### **C. Cambio climático**

Según (AQUAE Fundación, s.f.) De acuerdo Según la Convención de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), el cambio climático es una alteración del clima provocada directa o indirectamente por actividades humanas que modifican la composición de la atmósfera global. Este fenómeno se añade a las variaciones naturales que ocurren de manera regular en el planeta.

#### **D. Contaminación ambiental**

Según el Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (2023) La contaminación ambiental se refiere a la presencia de sustancias nocivas, ya sean de origen biológico, químico u otro, en el entorno, que impactan negativamente a los seres

vivos que lo habitan, incluidos los seres humanos. Generalmente, esta contaminación es consecuencia de actividades humanas.

### **E. Deforestación**

Según (GREENPEACE, 2020) La deforestación consiste en la eliminación de bosques y selvas causada por actividades humanas o factores naturales. Los bosques son una fuente crucial de alimentos, medicinas y combustible para más de mil millones de personas, incluyendo a las más vulnerables. Además, juegan un papel fundamental en la lucha contra el cambio climático y en la protección de los suelos y el agua.

### **F. Desarrollo sustentable**

Es el fruto de la cooperación entre naciones para impulsar un modelo de desarrollo económico global que sea compatible con la conservación del medio ambiente y la justicia social. (UANL , s.f.)

### **G. Economía circular**

Según (SAVING THE AMAZON, 2022) La economía circular es un modelo de producción y consumo que busca ser sostenible a largo plazo. Promueve reducir al máximo el uso de materias primas, aprovechar al máximo los recursos existentes y reutilizar los residuos mediante el reciclaje o la transformación para dar una nueva vida a los productos Su objetivo principal es Ampliar la duración de los productos en la mayor medida posible. Se basa en la premisa de que todo tiene valor y puede ser reutilizado, lo que permite lograr un equilibrio entre la sostenibilidad y la modernización del consumo en la sociedad.

### **H. Igualdad**

Según (Etecé, 2022) La palabra "igualdad" se define, según la Real Academia Española, como el “principio que reconoce la equiparación de todos los ciudadanos en derechos y obligaciones”. Esto significa que, de acuerdo con la ley, todas las personas deberían recibir un trato igualitario. equitativa y evaluados bajo los mismos criterios, asegurando que tengamos iguales

oportunidades para ser recompensados o sancionados por nuestras acciones. Sin embargo, lamentablemente, esto no siempre se cumple.

### **I. Medio ambiente**

(Fernández, 2023) El medio ambiente se define como el "conjunto de condiciones externas a un ser vivo", según la Real Academia Española, y se asemeja a "mundo natural donde habitan las personas, los animales y las plantas" según el diccionario Oxford English (OED). Este concepto engloba los factores bióticos, físicos y químicos que inter.

### **J. Pobreza**

(COUNCIL OF EUROPE, 2023) La pobreza puede actuar tanto como una causa como una consecuencia La vulneración de los derechos humanos no solo puede originar la pobreza, sino que la propia pobreza puede intensificar estas violaciones. Los gobiernos tienen obligaciones legales hacia las personas que se encuentran en situación de pobreza, incluyendo los aspectos sociales, económico y cultural, así como sus derechos civiles y políticos.

### **K. Residuos**

Según la (Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad, s.f.) (LGPGIR), Los residuos se entienden como materiales o productos que su propietario o poseedor decide desechar y que pueden encontrarse en estado sólido, semisólido, líquido o gaseoso, almacenados en contenedores o depósitos. Estos desechos pueden ser aptos para su valorización o requerir un tratamiento específico y una disposición final, conforme a lo que establece la normativa legal vigente.

### **L. Salud**

(Diccionario Medico, s.f.) La salud es un elemento fundamental para el desarrollo y la supervivencia de los seres humanos. Básicamente, se define como un estado de bienestar completo en los aspectos físico, mental y social, y no solo como la ausencia de enfermedades o afecciones. Esta visión ampliada de la salud fue establecida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su

constitución de 1948, reconociendo la salud como un recurso fundamental para la vida, más allá de ser simplemente un objetivo por sí mismo.

## 2.4. Variable

### 2.4.1. Identificación de variable

La variable identificada es el desarrollo sostenible.

### 2.4.2. Conceptualización de variable

#### Desarrollo sostenible

Para (Vega Chuquisala, 2023) el desarrollo sostenible hace La pérdida de recursos naturales y culturales se debe a la falta de atención a las oportunidades y recursos económicos, lo que se refleja en la pobreza y la degradación ambiental. Esto subraya la necesidad de adoptar una nueva forma de crecimiento económico que esté alineada con la sostenibilidad social y ambiental. La responsabilidad recae Para garantizar que el desarrollo humano sea sostenible y perdure en el tiempo, es necesario establecer restricciones en el uso de los recursos ambientales, en la disponibilidad de tecnologías y en la organización social. Además, se debe fortalecer la capacidad para mitigar los impactos y efectos resultantes. que los seres humanos causan en la biosfera. En este contexto, la solución consiste en asignar tareas y responsabilidades a diversos sectores para enfrentar los resultados negativos del desarrollo insostenible.

### 2.4.3. Operacionalización de variable

Variable	Dimensión	Indicadores
<b>Desarrollo Sostenible</b>	Pilar económico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo económico</li> <li>- Bienestar humano</li> <li>- disponibilidad de capital</li> </ul>
	Pilar social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento</li> <li>- Educación</li> <li>- Innovación</li> </ul>
	Pilar ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos naturales</li> <li>- Recursos culturales</li> <li>- Biodiversidad</li> </ul>

## CAPITULO III

### MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

#### 3.1. Tipo de investigación

La investigación llevada a cabo es de carácter básico, centrada en obtener nuevos conocimientos sobre los principios y hechos observables, sin su aplicación práctica directa.

La investigación pura, también conocida como básica o sustantiva, se llama "pura" porque su principal motivación surge de la curiosidad y el deseo de adquirir nuevos conocimientos. Filósofos griegos pertenecientes a la Escuela Jónica, con figuras como Anaximandro, Tales de Mileto, Heráclito de Éfeso, Anaxágoras y Anaxímenes, adoptaron un enfoque científico al descartar las explicaciones providencialistas en su intento de entender el universo. El cosmos y la humanidad. Utilizaron métodos de investigación basados en la observación, el razonamiento lógico y la imaginación. (Ñaupás, 2018)

#### 3.2. Alcance o nivel de Investigación

El tipo de estudio es descriptivo, ya que se concentra en detallar la situación actual de un lugar específico. Según (Hernandez & Mendoza, 2018), los estudios descriptivos tienen como propósito detallar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se analice. En otras palabras, estos estudios recopilan o miden Proporcionan datos e información relacionados con diversos conceptos, variables, aspectos, dimensiones o elementos del fenómeno o problema en cuestión.

#### 3.3. Enfoque de investigación

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, ya que se realiza el estudio de una realidad de un determinado lugar y que, por medio de esta, se obtiene información que pueda ser medible, y a través de la cuantificación de la variable se podrá obtener resultados que serán representados de manera estadística, como también se recolecta información por medio de las entrevistas, que permite analizar las experiencias de las personas en el estudio. (Hernandez & Mendoza, 2018).

### **3.4. Diseño de investigación**

Se opta por un diseño no experimental, de corte transversal, ya que se pretende observar y analizar las variables tal como se presentan en un momento determinado, sin manipularlas, permitiendo obtener una visión puntual de la situación estudiada. (Hernandez & Mendoza, 2018)

### **3.5. Población**

La población de estudio de investigación es el distrito de Zurite

### **3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos.**

En este estudio se utilizó la técnica de la encuesta, que se aplicó a los residentes del distrito de Zurite.

### **3.7. Técnica de procesamiento de datos**

La técnica de procesamiento de datos consiste en la guía de entrevista, la cual se llevó a cabo con los habitantes del distrito de Zurite.

### **3.8. Plan de análisis de datos**

El plan de análisis de datos de esta investigación implica realizar entrevistas en el distrito de Zurite, basándose en los resultados obtenidos a través de la observación. observación.

## Conclusiones

- **Primero:** Se concluye que el desarrollo sostenible en el distrito de Zurite es insuficiente, ya que no promueve un crecimiento equilibrado en los aspectos económico, social y ambiental. Lo que dificulta satisfacer las necesidades de sus residentes. Además, Castaño Martínez (2013) señala que el desarrollo sostenible implica satisfacer dichas necesidades, al tiempo que se integra el desarrollo en todos sus aspectos económico humano con la sostenibilidad ambiental. Por lo tanto, el distrito de Zurite debe adoptar un enfoque de desarrollo sostenible para lograr un adecuado desarrollo económico, social y ambiental, y así poder satisfacer sus necesidades.
- **Segundo:** Se concluye que el pilar económico en el distrito de Zurite no es apropiado, ya que no favorece un buen desarrollo económico y dificulta el bienestar humano. Además, la ausencia de desarrollo económico se debe a la insuficiente disponibilidad de capital natural en el distrito. Castaño Martínez, en 2013, señala que el pilar económico es esencial para garantizar un desarrollo sostenible y el bienestar humano de manera óptima. Tomando en cuenta la disponibilidad del capital natural. Por lo tanto, el distrito de Zurite debe impulsarse económicamente para lograr el bienestar de sus habitantes, asegurar la disponibilidad de capital natural y fomentar la creación de negocios tanto pequeños como grandes, permitiendo así que los pobladores del distrito de Zurite disfruten de una buena calidad de vida.
- **Tercero:** Se concluye que el pilar social en el distrito de Zurite no es adecuado, ya que no contribuye al desarrollo del distrito fortaleciendo sus conocimientos ni brinda la oportunidad a cada persona de mostrar sus habilidades. Además, Castaño Martínez en 2013 señala que el pilar social en el desarrollo sostenible debe generar las mismas oportunidades para todos sin restricciones. Por lo tanto, el distrito de Zurite debe avanzar en su desarrollo social para ofrecer igualdad de oportunidades a todas sus habitantes, eliminando la desigualdad que pueda surgir y mejorando el conocimiento, la educación, así como proporcionando oportunidades para innovar.
- **Cuarto:** Se concluye que el pilar ambiental en el distrito de Zurite no es adecuado, ya que no favorece La preservación del medio ambiente y la biodiversidad es esencial para proteger eficazmente los recursos naturales y culturales. La ausencia de un desarrollo

sostenible en el ámbito ambiental se atribuye a la insuficiente preservación del entorno, entre otros factores, así como a la negligencia en la gestión municipal del distrito de Zurite. Además, Castaño Martínez (2013) indica que el pilar ambiental depende de la capacidad de las instituciones encargadas de resguardar la biodiversidad. Por lo tanto, el distrito de Zurite debe centrar sus esfuerzos en el desarrollo ambiental para garantizar la preservación de sus recursos naturales y culturales, así como el mantenimiento de una biodiversidad adecuada.

## Recomendaciones

- **Primera:** Se recomienda que la municipalidad de Zurite implemente programas educativos, de capacitación y sesiones informativas sobre desarrollo sostenible, con el propósito de ofrecer mejores oportunidades laborales y elevar la calidad de vida de sus habitantes. Además, es esencial fomentar el uso eficiente del suelo y la protección ambiental, para que los residentes puedan disfrutar de una mejor calidad de vida y desarrollar una mayor conciencia ecológica. Esto les permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en su vida diaria mediante iniciativas de reciclaje y la prevención de la sobreexplotación de los recursos naturales, logrando así satisfacer sus necesidades de forma sostenible.
- **Segunda:** Se recomienda a la municipalidad de Zurite implementar programas para así mejorar las habilidades de cada uno de los comuneros, como brindar capacitaciones para emprender y disponer del capital natural, tales como crianza de cuyes, crianza de ganados, sembrío de papas nativas, la textilería, entre otros, el cual ayudara a fortalecer la economía distrital, promoviendo la educación ambiental y empresarial, de tal forma aumentar la conciencia sobre la sostenibilidad económica.
- **Tercera:** Se recomienda que la municipalidad del distrito de Zurite ofrezca talleres básicos, como de cocina y textilería, entre otros, dirigidos a aquellas personas que no contaron con la oportunidad de acceder a una educación adecuada o de asistir a una institución educativa. Además, es importante proporcionar empleos para todos sin ninguna forma de discriminación, de manera que puedan acceder a las mismas oportunidades que los demás. Esto garantizará una calidad de vida equitativa y promoverá la igualdad y el bienestar de todos los habitantes del distrito.
- **Cuarta:** Se recomienda que la municipalidad de Zurite brinde capacitaciones en la gestión responsable y sostenible de los recursos naturales, además de promover la conservación del medio ambiente. ambiente local para prevenir la sobreexplotación de estas áreas. También es esencial implementar programas de reciclaje, reducir la generación de residuos, proteger el entorno, conservar la biodiversidad y prevenir su pérdida, dado que el distrito de Zurite posee un gran potencial en recursos naturales, entre otros.

## ANEXOS

### Bibliografía

- Pedrosa, C., Jambrino Maldonado, C., & Iglesias Sanchez, P. (2019). *Importancia de las relaciones con los publicos en la reputacion en un destino turistico inteligente . propuesta de un modelo sostenible*. Obtenido de <https://revistarelacionespublicas.uma.es/index.php/revrrpp/article/view/593/327>
- Alet, J. (2011). *Marketing directo e interactivo*. (J. Alet, Ed.) Madrid: 2º Edicion .
- AQUAE Fundación. (s.f.). *Google*. Obtenido de Google: [https://www.fundacionaquae.org/wiki/causas-y-consecuencias-cambio-climatico/?gclid=CjwKCAiA-vOsBhAAEiwAIWR0TcagvUERI-UB3wtVUvnQnpkgJqNAVdkH8pYmr2Jn09igqroGceojehoCNd8QAvD\\_BwE](https://www.fundacionaquae.org/wiki/causas-y-consecuencias-cambio-climatico/?gclid=CjwKCAiA-vOsBhAAEiwAIWR0TcagvUERI-UB3wtVUvnQnpkgJqNAVdkH8pYmr2Jn09igqroGceojehoCNd8QAvD_BwE)
- Ayarve Ramirez, E. P., Lopez Chimborazo, T. G., & Moreno Gavilanes, K. A. (2021). *Redes sociales: una herramienta de distribucion promocional del marketing turistico* (Nº 8 ed.). Cuenca, Ecuador. Obtenido de <https://revistas.uazuay.edu.ec/index.php/udaakadem/article/view/440/641>
- Azqueta, D., & Sotelsek, D. (2019). *Recursos Minerales Capacidad de Carga y Desarrollo Sostenible*. doi:<https://doi.org/10.18356/d72516c7-es>
- Balcazar Palomino, M. Y. (2023). Obtenido de <http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/5644/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Balica, Magdalena;. (s.f.). *Google*. Obtenido de Google: <https://www.ibo.org/globalassets/new-structure/research/pdfs/what-is-well-being-es.pdf>
- Banco Bilbao Vizcaya Argentaria S.A. (BBVA). (2023). *Google*. Obtenido de Google: <https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-y-que-tipos-de-contaminacion-ambiental-existen/>
- Begoña Gomez, N. (2017). Fundamentos de la publicidad. En B. G. Nieto, *fundamentos de la publicidad*. primera ediccion.
- Bernex, N., & Castro, A. (2015). *Desafios y Pespectivas* (Vol. 1). Lima. Obtenido de <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/191722/173170-18.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Carnero Miraval , H. R. (Setiembre de 2020). Obtenido de <http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/bitstream/handle/upa/1065/TI%20-%20CARNERO%20MIRAVAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castañeda Molina, J. C., & Arevalo, Y. M. (2023). Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnibpcajpcglclefindmkaj/<https://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/5207/Dise%c3%b1ar%20un%20App%20-%20Mapa%20Tur%c3%adstico%20Patrimonial%20del%20Municipio%20de%20Girardot-Cundinamarca%20y%20la%20Reg>
- Castaño Martinez, C. (2013). *Los Pilares del Desarrollo Sostenible - Sofisma o Realidad*. Bogota: Ediciones USTA. Obtenido de

<https://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/eduvirtual/TextosDigitales/Desarrollo-Sostenible/files/assets/downloads/publication.pdf>

- Castaño, C. (2013). *Google Chrome*. Obtenido de Google Chrome: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/23249/Los%20pilares%20del%20desarrollo%20sostenible%20sofisma%20o%20realidad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castillo, S. A. (2021). *google academico*. Obtenido de google academico: <https://core.ac.uk/reader/552307360>
- Castro Becerra, I. (2021). Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9395/Castro%20Becerra%20Irma%20Lastenia%20Liseth.pdf?sequence=1&isAllowed=y> pdf
- Cavalcanti Huarancca, R. A. (2018). Obtenido de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21097/ESTRATEGIAS\\_DE\\_PUBLI-CIDAD\\_MYPES\\_VENTAS\\_CAVALCANTI\\_HUARANCCA RONAL\\_ANGEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21097/ESTRATEGIAS_DE_PUBLI-CIDAD_MYPES_VENTAS_CAVALCANTI_HUARANCCA RONAL_ANGEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Chica, S. A., & Salazar, C. A. (2020). *Google academico*. Obtenido de Google academico: <https://deliverypdf.ssrn.com/delivery.php?ID=242115122088113093101002081094099101027076009064056023123099069121090066105095011127024118056032024004118109010002125006006099021075093045010121010031111073031004074022045021003092071024022113064078108079003085>
- Cordova Navarro, C. O. (octubre de 2019). Obtenido de <https://pdfs.semanticscholar.org/9e98/95a3921ea533ad6e90180b8410121ec63b55.pdf>
- COUNCIL OF EUROPE. (2023). *Google*. Obtenido de Google: <https://www.coe.int/es/web/compass/poverty#:~:text=La%20pobreza%20puede%20definirse%20como,econ%C3%B3micos%2C%20pol%C3%ADticos%20y%20sociales%20de>
- De la Cruz, L. P., & Del Socorro, N. (2020). *Google academico*. Obtenido de Google academico: <http://www.scielo.org.co/pdf/prasa/v11n27/2216-0159-prasa-11-27-e206.pdf>
- Deza, K. D. (2017). *Google academico*. Obtenido de Google academico: [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/1186/Karem\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/1186/Karem_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Diccionario Medico. (s.f.). *Google*. Obtenido de Google: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/salud>
- Escuela de Organizacion Industrial. (s.f.). *Google Chrome*. Obtenido de Google Chrome: <https://www.eoi.es/blogs/mtelcon/2013/04/16/%c2%bfque-es-el-desarrollo-sostenible/#comments>
- Etécé. (2 de febrero de 2022). *Google*. (Etécé, Ed.) Obtenido de Google: <https://concepto.de/igualdad/#ixzz8ONoClia>

- Farfan Jimenez, J. A. (julio de 2020). Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfendmkaj/https://www.redalyc.org/journal/816/81665362003/81665362003.pdf
- Fernández, M. (enero de 2023). *Google*. Obtenido de Google: [https://www.fundacionaquae.org/glosario/medio-ambiente/?gclid=CjwKCAiA-vOsBhAAEiwAIWR0TXG7VXMVpEeDkmn7pCHfNfYIK7dsATJ0wS34RXX5tRLPzyi1K7imahoCAqAAvD\\_BwE](https://www.fundacionaquae.org/glosario/medio-ambiente/?gclid=CjwKCAiA-vOsBhAAEiwAIWR0TXG7VXMVpEeDkmn7pCHfNfYIK7dsATJ0wS34RXX5tRLPzyi1K7imahoCAqAAvD_BwE)
- Fuentes Doria, D. D., Toscano Hernández, A. E., Malvaceda Espinoza, E., Díaz Ballesteros, J. L., & Díaz Pertuz, L. (2020). *Metodología de la investigación: Conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables*. Medellín: 1. doi:<http://doi.org/10.18566/978-958-764-879-9>
- Gallego, D. (2022). *Google Academico*. Obtenido de Google Academico: <https://www.comares.com/media/comares/files/book-attachment-7493.pdf>
- Gómez, D. T. (2021). *SOSTENIBILIDAD APUNTES SOBRE SOSTENIBILIDAD FUERTE Y DÉBIL, CAPITAL MANUFACTURADO Y NATURAL*. Bogotá- Colombia. doi:<https://doi.org/10.26620/uniminuto.inclusion.8.1.2021.131-143>
- GREENPEACE. (2020). *Google*, <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/4074/deforestacion-que-es-quien-la-causa-y-por-que-deberia-importarnos/>. Obtenido de Google.
- Guevara Cardenas , R. S., & Vazquez Diaz , H. M. (2022). *Google Academico*. Obtenido de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/10201/Guevara%20Cardenas%20Renato%20%26%20Vasquez%20Diaz%20Hector.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
- Hernandez, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta*. Mc Graw Hill. Obtenido de <https://books.google.com.pe/books?id=5A2QDwAAQBAJ&dq=hernandez+y+mendoza&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwj6c-btq34AhWiBLkGHT7ZDy8Q6AF6BAGgEAI>
- Hubspot. (2022). *google*. Obtenido de google: <https://blog.hubspot.es/marketing/espectaculares-carteles-publicitarios-interactivos#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20un%20cartel%20publicitario,%2C%20servicio%2C%20suceso%20o%20evento>.
- Labañino del Toro, J. W., Godoy Guevara, G. L., & Ojeda la Serna, V. (2021). *Publicidad Turística con enfoque Cultural de la Habana Vieja , Cuba* (Vol. vol. 7). Ecos de la Academia. Obtenido de <http://201.159.222.149/index.php/ecosacademia/article/view/567/609>
- Lastra Brabo, X. B. (2018). *IV CONGRETUR*. Ecuador: Quinto.
- Lipa, C. (2017). Obtenido de file:///C:/Users/HP/Downloads/Lipa\_Luque\_Cesar.pdf
- Lobo, S. E., & Sanchez, E. A. (enero de 2022). *Google academico*. Obtenido de Google academico: <https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/9044/Mediaci%c3%b3n%20did%c3%a1ctica->

pedag%3b%20de%20la%20metodolog%3b%20una%20propuesta%20par  
a%20el%20desarrollo%20de%20habilidades%20sociales.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Medina, E. P. (2023). Obtenido de  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/107036/Medina\\_MEP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/107036/Medina_MEP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Medio Ambiente consultores. (s.f.). *Google Chrome*. Obtenido de Google Chrome: <https://www.medioambiente.cl/concepto-caracteristicas-del-desarrollo-sostenible/>

Merino, J. R. (2021). Obtenido de  
<https://repositorio.uho.edu.cu/bitstream/handle/uho/8094/TESIS%20FINAL%20JAVIER.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morales Céspedes, K. F. (2023). Obtenido de  
<http://repositorio.unf.edu.pe/bitstream/handle/UNF/267/TRABAJO%20DE%20INVESTIGACI%3b%20-%20Morales%20C%3b%20Kely%20Fiorela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morales, F. (01 de julio de 2021). *Google*. (W. Guillermo, Ed.) Obtenido de google: <https://economipedia.com/definiciones/agricultura.html>

Morocho Guaraca, E. M. (2023). Obtenido de  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/10670/1/Morocho%20Guaraca%2c%20E.%282023%29%20Planificaci%3b%20tur%3b%20adstica%20y%20Desarrollo%20Sostenible%20de%20la%20parrquia%20Pun%3b%20cant%3b%20Riobamba%2c%20provincia%20de%20Chimborazo..pdf>

Muñoz, D. E., & Ramos, E. Y. (2021). *Google Academico*. Obtenido de Google Academico: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28029/Tesis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ñaupas, H. (2018). *Metodologia de la investigacion* (Quinta edicion ed.). Bogota - Colombia. Obtenido de file:///C:/Users/HP/Downloads/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan%202018%205ta.pdf

Ollague Andrade, N. M. (julio de 2015). Obtenido de  
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8291/1/TESIS%20ORIGINAL%20NANCY.pdf>

Ore Armas, B. J. (2019). *google academico*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/[https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5433/T010\\_71704661\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/5433/T010_71704661_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Pano Aleman, A. (2020). Obtenido de  
[https://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/11738/1/es\\_m8\\_stamped.pdf](https://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/11738/1/es_m8_stamped.pdf)

Paredes, L. A. (2022). *Google academico*. Obtenido de Googleacademico: [http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/6379/PAREDES%20ALVARADO%20OLUIS%20ALBERTO\\_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/6379/PAREDES%20ALVARADO%20OLUIS%20ALBERTO_compressed.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Pariguana Chipana , F. W., & Huaman Huillcahuaman , J. E. (2019). *google academico*. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/http://200.48.82.27/bitstream/handle/20.500.12918/4756/253T20190688\_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Parra, M., Solano, C., Guadarrama, C., & Zizumbo, D. (s.f.). *Google*. Obtenido de Google: [https://cicy.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1003/1659/1/1986\\_Parra\\_Proceso.pdf](https://cicy.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1003/1659/1/1986_Parra_Proceso.pdf)
- Parrales Le Rochelle, P. I. (2022). Obtenido de file:///C:/Users/HP/Downloads/PARRALES%20LA%20ROCHELLE%20PAULINA%20ISABEL.pdf
- Porcel Yucra, V. D., & Yabar Carreño, J. E. (2020). Obtenido de [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3698/Victor\\_Jos%C3%A9\\_Tesis\\_bachiller\\_2020.PDF?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3698/Victor_Jos%C3%A9_Tesis_bachiller_2020.PDF?sequence=1&isAllowed=y)
- Puente Puentes, L. A. (2020). Obtenido de <https://dspace.unila.edu.br/bitstream/handle/123456789/5894/Percepci%C3%B3n%20del%20Nivel%20de%20Insostenibilidad%20en%20el%20Lago%20de%20Tota%2c%20Boyac%C3%A1%20Colombia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ramirez Alcaraz, J. O., Palafox Muñoz, A., & Macias Ramirez, A. (2020). Obtenido de <https://periodicos.ufjf.br/index.php/rlaturismologia/article/view/30517/21756>
- Ramos, A. V. (2018). *Google Academico*. Obtenido de Google academico: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/33897/Ramos\\_WAVMM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/33897/Ramos_WAVMM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad. (s.f.). *Gogle*. Obtenido de Gogle: <https://responsabilidadsocial.net/residuos-que-son-definicion-clasificacion-manejo-y-ejemplos/>
- Ruano Pavon , C. (2023). *Promocion y Comercializacion de productos y servicios Turisticos locales*. iceditorial. Obtenido de [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=IC6uEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=comercializaci%C3%B3n+de+productos+y+servicios&ots=Bn8TRDv5QD&sig=cTWBT4jY9\\_LbFgN2TA4pXIU6lfk#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=IC6uEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6&dq=comercializaci%C3%B3n+de+productos+y+servicios&ots=Bn8TRDv5QD&sig=cTWBT4jY9_LbFgN2TA4pXIU6lfk#v=onepage&q&f=false)
- Saradón, S. J. (2020). *Biodiversidad, agroecología, agricultura sustentable*. EDULPE,2020. Obtenido de [https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/109141/Documento\\_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/109141/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- SAVING THE AMAZON. (28 de Abril de 2022). *Google*. Obtenido de Google: [https://savingtheamazon.org/blogs/news/economia-circular-el-circulo-de-valor?utm\\_source=GoogleAds&utm\\_medium=DeforestacionColombia&utm\\_campaign=Blog-Traffic&gad\\_source=1&gclid=CjwKCAiA-vOsBhAAEiwAIWR0TaQjIQVjbVarK0f97o4M9cTH-J96mk\\_d6UNPvaexkITZXAWL3dxoHBo](https://savingtheamazon.org/blogs/news/economia-circular-el-circulo-de-valor?utm_source=GoogleAds&utm_medium=DeforestacionColombia&utm_campaign=Blog-Traffic&gad_source=1&gclid=CjwKCAiA-vOsBhAAEiwAIWR0TaQjIQVjbVarK0f97o4M9cTH-J96mk_d6UNPvaexkITZXAWL3dxoHBo)
- Segovia Baque, A. B. (2022). Obtenido de <https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/4652/1/SEGOVIA%20BAQUE%20ANTHONY%20BRYAN.pdf>

- Sicilia, M., Lopez, I., Palazón, M., & López, M. (2021). Marketing en redes sociales. En M. Sicilia, I. Lopez, M. Palazón, & M. López, *Marketing en redes sociales*.
- Touriñán, J. M. (Marzo de 2018). *google pdf*. (J. C. Aparicio, Ed.) Obtenido de google pdf: <https://redipe.org/wp-content/uploads/2018/11/Libro-concepto-de-educacion.pdf>
- UANL. (s.f.). *Google*. (U. A. León, Editor) Obtenido de Google: <https://sds.uanl.mx/que-es-el-desarrollo-sustentable/>
- Vargas, J. A. (2021). *Innovación social: ¿Nueva cara de la responsabilidad social? Conceptualización Crítica desde la perspectiva Universitaria* (Vol. XXVII). Obtenido de Google académico: <file:///C:/Users/HP/Downloads/Dialnet-InnovacionSocial-7927675.pdf>
- Vega Chuquisala, R. M. (enero de 2023). *google academico*. Obtenido de google académico: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/19024/2/TFLACSO-2023RMVC.pdf>
- Villasana Arreguin, L. M., Garcia Hernandez, P., & Ramirez Flores, E. (Mayo de 2021). *Google Academico*. doi:<https://doi.org/10.36791/tcg.v0i18.128>
- Wikipedia. (2023). *Wikipedia*. Obtenido de Wikipedia: [https://es.wikipedia.org/wiki/Anuncio#cite\\_note-1](https://es.wikipedia.org/wiki/Anuncio#cite_note-1)
- Yagual, K. M. (2017). *Google academico*. Obtenido de Google académico: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/4153/1/UPSE-THT-2017-0022.pdf>
- Yarleque, B. A. (2022). *Google academico*. Obtenido de Google académico: <http://repositorio.ulasamericas.edu.pe/bitstream/handle/123456789/3574/1%20TESIS%20ROSALES%20YARLEQUE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Yglesias, D. E. (2019). *Google Academico*. Obtenido de Google Académico: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38954/Yglesias\\_RDE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38954/Yglesias_RDE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Zusman, P. (2021). *Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales* *Universitat de Barcelona*, 25(3), 1. Obtenido de <https://revistes.ub.edu/index.php/ScriptaNova/article/view/36558/35535>



## Presupuesto

En el presente trabajo de investigación se realizó un cálculo de presupuesto, el cual estima un monto de s/.5010.00 nuevos soles.

<b>Recursos</b>	<b>Monto</b>
<b>1. Equipos</b>	
<b>Compra de Laptop</b>	S/ 1,500.00
<b>Compra de libros</b>	S/ 200.00
<b>Instalación de internet</b>	S/ 300.00
<b>Teléfono</b>	S/ 100.00
<b>2. Servicios</b>	
<b>Internet</b>	S/ 60.00
<b>Bibliotecas</b>	S/ 50.00
<b>Movilidad</b>	S/ 100.00
<b>Comunicación</b>	S/ 100.00
<b>Tiempo</b>	S/ 50.00
<b>Documentación</b>	S/ 200.00
<b>Asesoramiento</b>	S/ 2,000.00
<b>3. Personal</b>	
<b>Almuerzos</b>	S/ 50.00
<b>Movilidad hacia el Distrito</b>	S/ 100.00
<b>Visita a los centros de investigación</b>	S/ 200.00
<b>Total, de egresos</b>	<b>S/ 5,010.00</b>

## A. Matriz de operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores
<p><b>Desarrollo Sostenible:</b> El informe de Brundtland fue elaborado por una comisión en el año de 1987, para la ONU. Dicha comisión estaba encabezada por la Dra. Gro Harlem Brundtland, primera ministra Noruega, en aquella época. Inicialmente se denominó: Nuestro Futuro Común. En este informe se utilizó por primera vez el termino Desarrollo Sostenible. El informe definió el Desarrollo Sostenible como: “Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades”. El informe enfrenta el desmedido desarrollo económico de la humanidad con la sostenibilidad ambiental, a la vez, reconoce que el actual avance social se está llevando a un costo medioambiental muy alto. (Castaño Martínez, 2013)</p>	<p><b>Pilar económico:</b> La dimensión económica del Desarrollo Sostenible se centra en mantener el proceso del desarrollo económico por vías óptimas hacia la maximización del bienestar humano, teniendo en cuenta las restricciones impuestas por la disponibilidad del capital natural”. (Castaño Martínez, 2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo económico</li> <li>- Bienestar humano</li> <li>- Disponibilidad del capital natural</li> </ul>
	<p><b>Pilar Social:</b> El Desarrollo Sostenible propone que las generaciones futuras tengan las mismas o más oportunidades que las generaciones anteriores. Pretenden sentar las bases de una mejora de nuestra economía mediante incentivos para la mejora de la educación, del conocimiento y de la innovación, además implícito el concepto de equidad. (Castaño Martínez, 2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento</li> <li>- Educación</li> <li>- Innovación</li> </ul>
	<p><b>Pilar Ambiental:</b> Esta dimensión se da de la premisa de que el futuro del desarrollo depende de la capacidad que tengan los actores como las instituciones y los diversos agentes económicos para conocer y manejar, según una perspectiva de largo plazo, todo lo que está enmarcado con los recursos naturales renovables y no renovables. En esta dimensión se presta especial atención a todo lo que tiene que ver con la biodiversidad, el suelo, el agua y los bosques, que son recursos que en un menor plazo determinan la capacidad productiva de determinados espacios. (Castaño Martínez, 2013)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos naturales</li> <li>- Recursos culturales</li> <li>- Biodiversidad</li> </ul>

## B. Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Variables	Diseño metodológico	Población muestra	y Técnicas e instrumentos
¿Cómo es el desarrollo sostenible en el distrito de Zurite – Anta 2023?	Describir el desarrollo sostenible en el Distrito de Zurite – Anta 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollo Sostenible</b></li> </ul>	<p><b>Tipo:</b> Básico</p>		<p><b>Técnicas:</b> - Encuesta</p>
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>				
¿Cómo es el pilar económico en el Distrito de Zurite – Anta 2023?	Describir el pilar económico en el Distrito de Zurite – Anta 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pilar económico</li> <li>✓ Pilar social</li> <li>✓ Pilar ambiental</li> </ul>	<p><b>Alcance:</b> Descriptivo</p> <p><b>Enfoque:</b> Cualitativo</p>	<p><b>Población:</b> Distrito de Zurite</p>	<p><b>Instrumentos:</b> - Guía de entrevista</p>
¿Cómo es el pilar social en el Distrito de Zurite – Anta 2023?	Describir el pilar social en el Distrito de Zurite – Anta 2023.		<p><b>Diseño:</b> No experimental transversal</p>		
¿Cómo es el pilar ambiental en el Distrito de Zurite – Anta 2023?	Describir el pilar ambiental en el Distrito de Zurite – Anta 2023.				

Fuente: Elaboración propia