

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
PRIVADA KHIPU**

**Programa de estudios Administración de Empresas Turísticas y
Hoteleras**



Trabajo de investigación

Integración social en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023

Línea de investigación:

Responsabilidad social.

Presentado por:

Bach. Wendy Sue Apaza Caviedes.

Código ORCID: 0009-0000-8271-6747.

Para optar al grado académico de bachiller
Administración de Empresas Turísticas y
Hoteleras.

Asesor:

Dr. Rafael Aquize Estrada

Código ORCID: 0000-0001-7103-7773.

CUSCO – PERÚ

2023

Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por **Turnitin**. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega:	Aquitel Turnitin
Título del ejercicio:	NO REPOSITORY 4
Título de la entrega:	Integración Social - Apaza
Nombre del archivo:	INTEGRACION_SOCIAL_BACH._WENDY_SUE_APAZA_C.pdf
Tamaño del archivo:	507.06K
Total páginas:	41
Total de palabras:	10,831
Total de caracteres:	65,540
Fecha de entrega:	23-abr.-2024 05:34a. m. (UTC+0800)
Identificador de la entrega...	2358503937



Integración Social - Apaza

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	idus.us.es Fuente de Internet	9%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	riull.ull.es Fuente de Internet	2%
4	institucional.us.es Fuente de Internet	1%

ÍNDICE

CAPÍTULO I.....	1
INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Descripción del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	3
1.2.2. Problemas específicos.....	3
1.3. Justificación de la investigación.....	3
1.3.1. Relevancia social.....	3
1.3.2. Implicancias prácticas.....	3
1.3.3. Valor teórico.....	3
1.3.5. Viabilidad o Factibilidad.....	4
1.4. Objetivos de la investigación.....	4
1.4.1. Objetivo general.....	4
1.4.2. Objetivos específicos.....	4
1.5. Delimitación.....	4
1.5.1. Delimitación Temporal.....	4
1.5.2. Delimitación espacial.....	4
1.5.3. Delimitación conceptual.....	4
1.5.4. Delimitación social.....	5
CAPITULO II.....	6
MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes de estudio.....	6
2.1.1. Antecedente internacional.....	6
2.1.2. Antecedente nacional.....	9
2.2. Bases teóricas.....	11
2.2.1. Integración social.....	11
2.3. Marco conceptual.....	20
2.4. Variable.....	21
2.4.1. Identificación de variable.....	21
2.4.2. Conceptualización de la variable.....	21
2.4.3. Operacionalización de variable.....	21
CAPITULO III.....	22
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	22
3.1. Tipo de investigación.....	22

3.2.	Alcance o nivel de la investigación.....	22
3.3.	Enfoque de investigación.....	22
3.4.	Diseño de investigación.....	23
3.5.	Población.....	23
3.5.1.	Población.....	23
3.6.	Técnica e instrumento de recolección de datos	23
3.6.1.	Técnica.....	23
3.6.2.	Instrumento.....	24
3.7.	Técnicas de procesamiento de datos.....	24
CONCLUSIONES.....		
RECOMENDACIONES		
ANEXOS		
a.	Referencias.....	
b.	Presupuesto	
c.	Cronograma de actividades.....	
d.	Matriz de consistencia.	
e.	Matriz de Instrumento.	
f.	Ficha de observación.....	

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1 Descripción del problema.

La metrópoli urbana en América latina tiene un crecimiento acelerado de un 80%, con construcciones de viviendas y comercios que se posicionan en primer lugar frente a otras necesidades que son también importantes para su desarrollo mediante el cual los individuos participan activa y positivamente en la sociedad a la que pertenecen. Este proceso implica la inclusión y participación plena de las personas en diferentes aspectos de la vida social, económica, cultural y política. La inclusión a que las personas participen de forma individual o grupal sobre todo en los ámbitos que tengan que ver con lo social, cultural, con lo económico y político esto mencionado por Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003). En países extranjeros observamos que vienen potenciando la creación de zonas y áreas estructuradas favoreciendo la integración social de los individuos, dando resultados positivos para la sociedad en general.

En Perú, observamos igualmente que la jungla de concreto va conquistando más terreno por el crecimiento acelerado de las poblaciones, motivo por el cual las ciudades se están quedando sin áreas que permitan la participación e integración de las personas, es más se observa que se va invadiendo áreas verdes lo cual les priva de acceder a zonas o complejos donde ellos puedan realizar actividades deportivas, de contemplación y/o de culturización, en lugares que les invite a interrelacionarse con otros vecinos de barrio y así poder enriquecer sus costumbres y tradiciones por eso que día tras día no se ve la participación de estos, igualmente la juventud misma no participa en actividades que ayuden a continuar y mantener sus tradiciones adquiriendo así otras de fuera e incluso muchos de ellos son antisociales.

Puerto Maldonado es considerado capital de la provincia de Tambopata, dando lugar a ser la ciudad de mayores habitantes esto según censo del año 2017, INEI (2018). Puerto Maldonado cuenta con áreas verdes pero estas no cuentan con una estructura adecuada que favorezca integrarse socialmente debido a que no están diseñados como tal, lo que si se observa es que existen lugares de recreación que son manejados por el sector privado, y para acceder a estos sitios se tiene que comprar una entrada y así también contar con una movilidad ya que estas se encuentran fuera de la

ciudad, dando lugar a que las personas se mantengan herméticas en sus casas, como también no cuentan con instituciones donde les permitan participar, conocer y mantener su biodiversidad cultural y natural como es de la flora y fauna que es riqueza de esta ciudad.

La misma suerte corre la capital de la provincia de Manu que es el poblado de Salvación, observándose que posee gran biodiversidad de flora, fauna y cultura que deben continuar perennes. Por tal motivo este trabajo de investigación estudia la falta de integración social que existe en el poblado de Salvación. En lo cultural se observa sobre todo la poca participación de los pobladores, dando lugar a la pérdida de su identidad, dejando de lado el sentido de pertenencia y por tanto no cuentan con un carácter territorial al cual sientan pertenecer. Lo mismo ocurre con algunos jóvenes que emigran a las grandes ciudades olvidándose así de sus orígenes, vivencias y costumbres, perdiendo su identidad y adquiriendo otras, y los que continúan en la población no cuentan con áreas donde puedan integrarse con la población, no cuentan con áreas que los inviten a que ellos participen e interactúen con otros jóvenes, lo cual da como resultado dedicarse a actividades nada provechosas y muchas veces dañinas como son alcoholismo, drogadicción entre otras; evidenciando así que existe una baja integración cultural en su dimensión cultural debido a que dejan de lado actividades que permitan mantener y enriquecer sus costumbres. En su dimensión política no existe una buena coexistencia de grupos sociales ya que los pobladores mismos se sienten olvidados por el gobierno generando así la no participación de ellos en grupos sociales. En su dimensión económica no cuentan con un área donde promocionen sus productos fomentando así la participación comunal que, de apertura a generar ingresos al sector público, atrayendo y permitiendo así que se genere el turismo y también administrar estas áreas o espacios de manera más adecuada, logrando una sociedad integrada, ya que una sociedad con identificación será potencial receptor del turismo.

De continuar con este descuido la situación de pronóstico en cuanto a integración y/o participación social, se observa que la población continuara desintegrándose y peor aun dejando en el olvido sus costumbres y tradiciones y adquiriendo otras muy lejanas a su entorno por ende perdiendo su identidad como tal.

1.2. Formulación del problema.

1.2.1. Problema general.

¿Cuál es la Integración social en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023?

1.2.2. Problemas específicos.

- ¿Cómo es la integración social en lo cultural en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023?
- ¿Cuál es la integración social en su dimensión política en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023?
- ¿Cuál es la integración social en su dimensión económica en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023?

1.3. Justificación de la investigación.

1.3.1. Relevancia social.

Los principales beneficiarios de este estudio de investigación son los pobladores de Salvación, capital de la provincia del Manu, al demostrar la integración social que existe en cuanto a lo cultural, económico y político.

1.3.2. Implicancias prácticas.

Esta investigación tiene como fin conocer la integración social que existe en el poblado de Salvación Manu, Madre de Dios y con estos resultados se desea impulsar y fomentar la participación e interacción entre los pobladores.

1.3.3. Valor teórico.

En cuanto a valor teórico de este trabajo de investigación, es el desarrollo como concepto de integración social según las definiciones de diversos autores, actividad íntimamente ligada como línea base a la ciencia administrativa, así como el turismo pues relaciona la cultura de una sociedad con las ciencias administrativas y turísticas.

1.3.4. Valor metodológico.

En cuanto al valor metodológico de este trabajo se desarrollará con la técnica de la observación enmarcado en un trabajo de enfoque cualitativo el cual es validado con el uso de teorías científicas.

1.3.5. Viabilidad o Factibilidad.

El desarrollo del presente estudio es rentable y factible, porque se cuenta con los recursos necesarios para realizarlo, y al mismo tiempo, se tiene libre acceso para recolectar los datos, realizado en la población de Salvación Manu.

1.4. Objetivos de la investigación.

1.4.1. Objetivo general.

Describir cómo es y cómo debería ser la integración social, en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023.

1.4.2. Objetivos específicos.

- Describir cómo es y cómo debería ser la integración social en lo cultural, en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023.
- Determinar cómo es y cómo debería ser la integración social en su dimensión política, en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023.
- Describir cómo es y cómo debería ser la integración social en su dimensión económica, en el poblado de Salvación - Manu, Madre de Dios 2023.

1.5. Delimitación.

1.5.1. Delimitación Temporal.

Este estudio de investigación se desarrolla en los meses de diciembre del año 2023 a febrero del año 2024.

1.5.2. Delimitación espacial.

El presente estudio de investigación se realiza en el poblado de Salvación Manu, región de Madre de Dios.

1.5.3. Delimitación conceptual.

El trabajo de investigación delimita conceptualmente a la variable de integración social.

1.5.4. Delimitación social.

El presente trabajo de investigación se realiza a los pobladores de Salvación Manu, región de Madre de Dios.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio.

2.1.1. Antecedente internacional.

Antecedente 1.

En España la autora, Tapias Chinsonje (2022), en el trabajo de investigación “Turismo como Herramienta de Integración Social en Sevilla: Talleres de Cocina en Barrios Desfavorecidos”. Universidad de Sevilla, Andalucía 2022, para optar el Grado en Turismo y Finanzas. Cuyo objetivo es identificar las limitantes que la sobre integración social (overembeddedness) impone sobre las acciones de innovación entre los emprendedores que conforman el parque ecoturístico “El Bosque de las Truchas”, ubicado en la Comarca Minera, Hidalgo, tomando como población 23 emprendimientos turísticos, realizando una investigación cuantitativa, aunque centrada en comportamientos y motivaciones de los encuestados, a través de una encuesta online.

Llegando así a las siguientes conclusiones y recomendaciones:

Primero: Los resultados de una encuesta de la que se intenten obtener conclusiones aplicables a una actividad futura para la adopción de medidas que se ajusten a las opiniones y/o necesidades de los encuestados, siempre estarán sujetos a una serie de variables que los van a condicionar.

Segundo: En este caso, hay una que destacar sobre todas las demás, y que inevitablemente nos lleva a contemplar dichos resultados con prudencia. Las modas en el sector turístico, al igual que en cualquier otro sector, determinan con bastante frecuencia el éxito o fracaso de los productos y servicios turísticos ofertados, dejando así al margen cualquier otro elemento que, en condiciones normales, los turistas valorarían a la hora de decidir la contratación de estos.

Tercero: Si eso es así, y lo suele ser, habría que justificar adecuadamente por qué realizar talleres de cocina es una buena opción dentro de la amplia oferta turística que ofrece la ciudad.

Cuarto: Pero claro, para eso, los primeros que han de estar convencidos tendrán que ser los que ofertan el servicio. Por tanto, los que quieran prestar sus servicios deberán ser los primeros que se preocupen de su correcta difusión y ejecución en base a unos principios y valores éticos.

Quinto: Por ende, además de potenciar las cualidades de nuestra ciudad en cultura, monumentalidad, acogimiento, gastronomía, clima, etc., hay que llevar hasta los escenarios donde se intenta enaltecer todas estas cualidades que el bienestar de la población local siempre será la prioridad, manifestando que a pesar de que el turismo es un sector clave para el crecimiento económico de la ciudad, la población local debe ser una de nuestras mayores preocupaciones y que el turismo siempre será enfocado hacia la mejora de ésta y nunca en detrimento de ella, en este caso, a través de talleres de cocina en zonas menos favorecidas de la ciudad.

Sexto: Derivado del estudio realizado y de los resultados obtenidos, se pueden sacar algunas deducciones sobre el comportamiento de viajeros potenciales, que posibilitarían un entendimiento más profundo de su reacción ante talleres de cocina impartidos en barrios menos favorecidos de la ciudad de Sevilla, y que facilitarían la toma de decisiones a emprendedores locales de estos barrios en cuanto a la oferta de esta actividad turística. En primer lugar, sería conveniente que se informara a los futuros viajeros de las actividades turísticas que se llevan a cabo en la ciudad que tienen como objetivo fines de interés social. Como muestran los resultados de la investigación, no todos los viajeros están dispuestos a desplazarse fuera de la zona céntrica de la ciudad en busca de nuevas experiencias turísticas gastronómicas, por este motivo cuanto más información tengan sobre este tipo de actividades y las repercusiones de éstas sobre la sociedad, más dispuestos estarán a disfrutar de estos servicios en zonas periféricas. Como segunda

recomendación, sería adecuado el establecimiento de acciones de colaboración entre la administración pública local y los emprendedores turísticos para potenciar esta actividad, así como la implantación de medidas legales para evitar conflictos con los negocios turísticos ya existentes. También habría que lograr que el turista tenga sensación de seguridad a la hora de desplazarse a zonas periféricas de la ciudad no turísticas y hacer uso del transporte público de la ciudad. Junto a todo esto, sería crucial que el turista tenga acceso a una información adecuada y correcta tanto sobre el concepto de exclusión social y el objetivo que se persigue con la realización de estos talleres como de las zonas en la que se imparten dichos talleres. Todo esto se facilitaría con el uso de páginas web especializadas, así como redes sociales.

Séptimo: Este estudio y los resultados obtenidos tienen sus propias limitaciones. Desde una perspectiva conceptual, la investigación se limita al contexto de sus propios objetivos. Así, el estudio ha considerado algunas características de los turistas y de los viajes para realizar la segmentación, mientras que otros factores que podrían también intervenir en este proceso no se han incluido. En consecuencia, esta investigación puede proporcionar solamente una orientación básica para futuros estudios. Sería preciso realizar otros trabajos similares quizás con otras variables de estudio y con una muestra de estudio más amplia. En este sentido, desde una perspectiva metodológica, las limitaciones del estudio afectan a la generalización de sus resultados. La investigación permite generalizar los resultados solamente para la población de referencia de la muestra, una muestra más amplia proporcionaría más información, así como fiabilidad sobre la realidad de los resultados.

Octavo: En conclusión, la información obtenida de este estudio sirve de ayuda para el asesoramiento sobre cuáles serán las tendencias y reacciones de los viajeros ante la posibilidad de desplazarse a barrios no turísticos ubicados en zonas menos favorecidas de la ciudad para realizar una actividad turística siendo éstos conscientes de que estarían colaborando al desarrollo de población local en riesgo de exclusión

social, de forma que se pueda adaptar tanto la actuación de los emprendedores locales como la oferta turística.

2.1.2. Antecedente nacional.

Antecedente 2.

En Lima, Perú las autoras, Moreno de la Cruz & Rodas Pariasca (2023) en su trabajo de investigación “Centro cultural didáctico para la integración urbana de la provincia de Barranca 2023”. Universidad Cesar Vallejo, Perú 2023, para obtener el título profesional en Arquitectura. Indicando como objetivo principal, establecer un centro cultural en la provincia de Barranca que tuviera un enfoque didáctico y contribuyera a la integración urbana. Usando una metodología cualitativa, con un diseño básico de tipo fenomenológico y alcance descriptivo, aplicando un método inductivo para recolectar y analizar datos, dando como resultado que el centro cultural tiene un impacto positivo en varios aspectos, como la integración social, el turismo, la economía local y la identidad de los barranqueños. Llegando a la conclusión:

Se afirma que a través del centro cultural se logrará la integración urbana en la provincia de Barranca, mejorando la calidad de vida de los ciudadanos y proporcionándoles un espacio donde puedan aprender, mostrar su talento, exhibir y vender sus productos y servicios, también donde lleven a cabo actividades que resalten la historia y las tradiciones locales, promoviendo así la preservación y valoración del patrimonio cultural de la provincia.

Antecedente 3.

Según los autores Mamani Huamán & Silvestre Argomedo (2020), en su tesis: Espacios y tecnologías recreativas deportivas que repotencie la actividad de integración social del sector 22 de Trujillo - 2019. Universidad Cesar Vallejo, Perú; Tesis para optar el título profesional de arquitecto sostiene que el principal objetivo de su investigación fue determinar los espacios y tecnología recreativa deportivas que repotencie la actividad de integración social del sector 22 de Trujillo - 2019, Se utilizó como método de estudio el método cualitativo mediante la técnica de observación así mismo se usó la encuesta como herramienta. La población en estudio fue el sector 22 del distrito de Trujillo Concluyendo así:

Primera. Se concluyó que la necesidad recreativa más importante de los residentes del Distrito 22 de Trujillo era el de brindar suficiente espacio para actividades recreativas y deportivas, ya que el territorio no contaba con espacio para albergarlos. Los residentes sintieron la necesidad de improvisar estos espacios, utilizar la vía pública para actividades físicas recreativas como: voleibol, en su mayoría 18 años, atletismo, en su mayoría entre 8 y 18 años (hombres y mujeres), caminar y leer, en su mayoría 18. -años de edad. Años (mujeres y hombres), el fútbol y el baloncesto son mayoritariamente hombres de entre 8 y 18 años.

Segunda. Con base en evaluaciones de expertos, se concluyó que las actividades que necesitan los vecinos del Distrito 22 de Trujillo son actividades físicas en las que se debe realizar entrenamiento físico, juegos y competencias deportivas, mientras que las actividades al aire libre incluyen competencias en tierra y bajo techo. El medio acuático debe ser libre porque permite la creación de grupos que puedan convivir socialmente, donde puedan prevalecer la armonía, la comunicación y la solidaridad.

Tercera. Con base en las opiniones y consideraciones de los expertos entrevistados, se concluyó que los tipos de espacios de recreación que necesitan los residentes del Distrito 22 de Trujillo para ayudar a restablecer la integración social son: espacios de recreación, espacios al aire libre, espacios deportivos, espacios socio familiares, lectura. Sala de artes marciales, sala de meditación y sala de tecnología de entretenimiento, gimnasio al aire libre, ciclo de biosalud y sala de senderos.

Cuarta. A partir de las consideraciones de los expertos, se llegan a conclusiones sobre las características arquitectónicas necesarias en los baños para desarrollar oportunidades para pasar el tiempo libre: en los baños, el color dominante en dichas habitaciones debe ser el naranja, porque crea una sensación de comunicación, equilibrio, blandura. Texturas, porque crean una sensación agradable al contacto, luz fría en espacios interiores, porque en este tipo de espacios es necesario que el

cuerpo esté alerta y estimulado, al igual que los espacios exteriores. El azul se considera liberador porque crea frescura, ligereza, textura suave, porque crea una sensación de alegría al contacto y sentimiento a través de la luz fría, porque las actividades al aire libre requieren una sensación de estimulación del cuerpo y atención a todo. , para salas deportivas el rojo se considera rojo porque expresa coherencia, vitalidad, estado de alerta, con una textura suave y tersa y el uso de luz fría, para viviendas de pareja, salas de lectura y salones se considera amarillo (calidez), verde (protección) , reflejo) y el rosa (confort) por su capacidad de transmitir a las personas, texturas suaves (tranquilidad, sosiego), calidez (refugio, confort) y luz cálida porque se asocia al abrigo, se asocia a la relajación.

Quinta. Identificar tipos de tecnología que se pueden implementar en espacios de recreación para desarrollar actividades recreativas que promuevan la inclusión social. Para concluir, se identificaron dos categorías de tecnologías, que incluyen las tecnologías renovables, ya que toman la energía cinética humana y la convierten en energía limpia y renovable, y las tecnologías de biosalud, ya que ayudan a proteger el medio ambiente, que pueden ser utilizadas en determinados espacios. Por ejemplo, gimnasios al aire libre, cursos de biosalud y senderos permiten a las personas interactuar con la naturaleza de una manera más viable.

2.2. Bases teóricas.

2.2.1. Integración social.

El término "integración social" se refiere a personas y grupos que participan en las esferas social, cultural, política y económica. Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003) Página 32.

Expuesto por, Lula da Silva & (CEPAL), (2016): El correcto significado de participación abarca la dimensión política y social. Existe la posibilidad de que esto sea cierto. Se demuestra en particular la ampliación del ámbito en el que ahora pueden ejercerse los derechos y oportunidades de cada ciudadano, sin limitarse ya a su propio país. Cuando los ciudadanos puedan trabajar, estudiar, invertir y hacerlo en todos los países, y cuando las organizaciones sociales se internacionalicen, el bloque regional se

solidificará. Estaremos formando un auténtico deseo popular de fusión, de una nueva ciudadanía globalmente consciente, cuando el ciudadano común se sienta directamente beneficiado y parte de este proceso, esto dado por (Lamas, 2015) como se citó Guacho (2017), menciona que: La integración social es el paso que consiste en unir grupos, religiones, comunidades, ciudades o individuos con el objetivo común de lograr una meta determinada o el desarrollo y satisfacción del propio grupo, de acuerdo con normas que se hayan publicado.

El concepto de integración es complejo, ya que ineludiblemente refiere a los modelos sociales y culturales dominantes en un determinado territorio. Pavez Soto (2017).

Teniendo conocimiento de los conceptos anteriores podemos indicar que la integración social consiste en unir grupos, religiones, comunidades, ciudades o individuos con un objetivo en común y así alcanzar determinadas metas, esto para el progreso y satisfacción del propio grupo.

2.2.1.1. Importancia de la integración social.

El ser humano es un ser multifacético que es simultáneamente parte de su familia, lugar de trabajo, lugar de educación, país y continente. Es por eso que la integración social es un tema importante en la historia de la humanidad porque, para sentirse saludable y emocionalmente estable, las personas necesitan sentirse parte de la sociedad. Por este motivo, se necesitan programas especiales que ayuden a las personas en riesgo de exclusión social a sentirse parte de la sociedad, esto citado por Fernández Valdés (2022, pág. 20).

2.2.1.2. Partes de la integración social.

Para el autor Fernández Valdés, Antonio A. estas partes son:

- 1) La convivencia social.** Este no solo ayuda a que las personas en situación de riesgo se vuelvan menos vulnerables, no se trata de un beneficio individual, sino colectivo, si varias personas se encuentran bien, la comunidad o el conjunto también lo estará. La convivencia social también es importante

ya que la sociedad es dinámica, es decir se transforma constantemente, Fernández Valdés (2022, pág. 21).

- 2) El factor humano.** Uno de los factores más importantes para la integración en la sociedad es tener un trabajo, por ello cuando existe una crisis económica el riesgo de exclusión en los parados incrementa. Por lo que la integración social apuesta por la atención de las personas, primando el componente humano mediante el estudio de los recursos necesarios para actuar en una situación de necesidad, Fernández Valdés (2022, pág. 21).

2.2.1.3. Ámbitos de la integración social.

Para los investigadores Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003) la integración social se manifiesta en ámbitos, social, cultural, político y económico.

- a) En lo social.** Para la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) en el año 2003 pag:83, citado por los investigadores Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003), La definición de integración en una sociedad contemporánea y democrática es "la adhesión de grupos e individuos a normas de comportamiento que aseguren la pauta de resolución de conflictos"

Por otro lado, Pavez Soto (2017): El concepto de integración es complejo, ya que ineludiblemente refiere a los modelos sociales y culturales dominantes en un determinado territorio.

Para el investigador María José, Añon (2010) citado por Gianluigi Moscato (2022): El concepto de integración social se refiere a un proceso complejo, multifacético y transversal de integración social que abarca procesos sociales, legales y políticos que afectan tanto a ciudadanos indígenas como no indígenas.

- b) En lo cultural.** La capacidad de individuos y grupos para alinearse unos con otros en torno a una identificación compartida

es un requisito para la integración social, ya que les permite crear un horizonte simbólico compartido., Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003).

Por otro lado, para, Pavez Soto (2017): El concepto de integración es complejo, ya que ineludiblemente refiere a los modelos sociales y culturales dominantes en un determinado territorio.

De igual manera, Arriaran Dueñas & Solano Cardenas (2022): La teoría de la integración cultural, la infraestructura que se construya generará oportunidades de integración en el entorno urbano, la revitalización urbana, instalaciones de arte urbano y espacios públicos, estos son los tres pilares antes mencionados demuestran relevancia para la adaptación de aquellas teorías de integración cultural en la potenciación del desarrollo cultural folclórico.

Así mismo, Arriaran Dueñas & Solano Cardenas (2022): La teoría de la integración cultural, la infraestructura que se construya generará oportunidades de integración en el entorno urbano, la revitalización urbana, instalaciones de arte urbano y espacios públicos, estos son los tres pilares antes mencionados demuestran relevancia para la adaptación de aquellas teorías de integración cultural en la potenciación del desarrollo cultural folclórico.

De igual manera, Arriaran Dueñas & Solano Cardenas (2022): La teoría de la integración cultural, la infraestructura que se construya generará oportunidades de integración en el entorno urbano, la revitalización urbana, instalaciones de arte urbano y espacios públicos, estos son los tres pilares antes mencionados demuestran relevancia para la adaptación de aquellas teorías de integración cultural en la potenciación del desarrollo cultural folclórico.

- **Identidad.**

Para los autores, Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003), indican: Por identificación entendemos la percepción de pertenencia a algo, en este caso, a un grupo social con carácter territorial (residentes de barrio, comunidad o ciudad).

Por otro lado, Guerrero Salaz et al, (2021): La identidad cultural es lo que hace ricos a los pueblos de una nación, es por ello que el Estado debe invertir en el rescate de su biodiversidad, cultura, tradiciones y gastronomía; se debe revalorizar el legado que dejan los antepasados y no permitir que se desvanezca lo que por derecho les pertenece.

Así también menciona Olazabal Arrabal et al. (2021):

Primero: La relación entre el origen y la pertenencia de la identidad cultural local como recurso y su contribución a la dinámica territorial.

Segundo: Las características distintivas y variadas de la identidad cultural como cualidades definidas de los recursos y su contribución al crecimiento de la capacidad regional para el desarrollo.

Tercero: Las conexiones entre la identidad cultural de una persona como recurso intangible local y los elementos tangibles y significativos que sirven de base a su sentido de identidad.

- **Pertenencia.**

En cuanto al sentido de pertenencia Corona (2020), indica que: Numerosos autores han estudiado y abordado el significado del sentido de pertenencia en la vida humana desde diversas perspectivas. Al revisar este concepto, descubrimos que ha mantenido características consistentes con sus oposiciones a lo largo de los años y en todos los contextos. Una

de las más repetidas es que la necesidad de sentimiento de pertenencia es innata al ser humano.

En el caso de Hopenhayn & Sojo en el año 2011, citados también en Corona (2020), estos autores reconocen que el sentido de pertenencia es un factor que permite a los individuos vivir sus vidas como miembros de una comunidad y que, al ganarse el respeto de los demás, las personas son capaces de definir y llevar a cabo sus objetivos personales y colectivos.

De tal manera para Gravett & Ajjawi, en el año 2022, citado en Albores Martínez et al. (2023), indican que el sentido de pertenencia es un estado de ser exclusivo del individuo que le permite conectarse significativamente con su institución educativa.

- **Territorialidad.**

Según, el análisis de Suyai en el año 2018, citado en, Bonilla Quilligana (2023) El concepto de territorio en geografía ha cambiado significativamente respecto a la tradición anglosajona, donde se asociaba al ejercicio del poder; Los análisis de estos estudios latinoamericanos se centran principalmente en la territorialidad de los movimientos y organizaciones sociales. Esto demuestra el interés sustancial en la idea y su aplicación.

Así mismo FOGAR (2020), define que: Las significatividades del Territorio, que definimos como aquellas con las que el sujeto construye su sentido de territorialidad, consisten en el reconocimiento de rasgos identitarios que emergen de las representaciones que el sujeto desarrolla en su relación dialógica con el territorio, mediada por las instituciones, la aplicación de las nuevas tecnologías y de los medios de comunicación.

c) En su dimensión política.

Difundido por CEPAL, en el año 2000 citado en Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003): La integración es la coexistencia de varios grupos sociales que pueden expresar su autonomía e identidad de manera coordinada en el compromiso cívico y el discurso político es como se define la integración. Para lograrlo, primero es necesario que existan grupos, seguido de la capacidad de comunicarse entre sí.

Citado por Martínez Carrillo (2020) indica que: A través del marco regulatorio, legal y técnico, los poderes públicos, en sus distintos niveles (local, autonómico y estatal), exigen que los espacios públicos, incluidos parques y jardines, cumplan con estándares básicos de accesibilidad. En consecuencia, se promueve la accesibilidad y la eliminación progresiva de todas las barreras y obstáculos de cualquier tipo que impidan o impidan a las personas con discapacidad, en particular a aquellas con movilidad o comunicación limitada, tener un acceso seguro y cómodo a diversos bienes y servicios, así como servicios al turista (inclusión política en discapacitado).

- **Autonomía**

Bernal en el año 2014, citado por los autores, (Bernal-Guerrero & Cárdenas-Gutiérrez (2021), indica que: La plasticidad neuronal característica sui géneris del ser humano apela directamente al desarrollo de la iniciativa personal, esto es, por su naturaleza la persona está abierta al mundo, no puede dejar de elegir y actuar. Aún más, si cabe, en esta época de altas exigencias personales que ponen en grave riesgo una configuración coherente de la identidad personal. Actualmente, sin cierto grado de iniciativa la persona está abocada al ostracismo en los diferentes ámbitos de la vida. Cada vez, con mayor frecuencia, las personas se encuentran frente a encrucijadas y momentos decisivos, donde se espera

que decidan y actúen de forma autónoma y responsable. Aunar, la competencia emprendedora entendida como iniciativa y autonomía, junto con el concepto de identidad personal es una propuesta sugerente para afrontar los retos de nuestro tiempo, Bernal en el año 2014, citado por Bernal-Guerrero & Cárdenas-Gutiérrez (2021, pág. 31).

En el libro “Promoción de la autonomía personal” (2019, pág. 4), define la autonomía personal como la capacidad que desarrollan las personas para gestionar sus propios asuntos en las actividades diarias, así como otras actividades relacionadas, como la toma de decisiones o la resolución de conflictos, por ejemplo. De esta manera, podrán llevar una vida completamente independiente sin el apoyo asistencia de otros.

- **Coexistencia.**

Como indica, Caballero en el año 1996, citado por el investigador, Ramírez Román et al, (2022) El concepto de convivencia está vinculado a las nociones de tolerancia y cooperación, lo que se relaciona con la "inmensa pluralidad de ideas religiosas, morales y políticas " que existen en el mundo. La importancia y las ventajas de la convivencia en la gestión de las instituciones educativas son compartidas por los temáticos.

De igual manera para Hernández (2023) La convivencia social se construye a partir del encuentro de vínculos entre miembros de una comunidad o múltiples comunidades dentro de una sociedad, ya sea local, regional, nacional o internacional. Estas conexiones los alientan a desarrollarse creativamente, mantener una conexión equilibrada con su entorno físico y psicosocial e interactuar de manera constructiva con otros actores, incluidos pares, autoridades e instituciones públicas y privadas.

d) En su dimensión económica.

Citado por, Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003): El término "integración" se refiere a la capacidad de una persona para acumular y transmitir riqueza. No puede haber integración social sin comunicación entre individuos y grupos en todos los ámbitos de la comunicación, incluido el económico.

- **Participación comunicativa.**

Según los autores Tatjer M y Fernández M. en el año 2005, citado por Guzmán Ramírez (2020) La ciudad puede definirse como un espacio polivalente, un producto social que surge de procesos históricos que han dejado huella en el paisaje urbano; Esto a su vez representa una gran diversidad social y cultural con sus normas regulatorias contradictorias. En este sentido, la ciudad permite un enfoque multidisciplinario, en el que se pueden desarrollar estrategias de enseñanza/aprendizaje en las que el ciudadano participa activamente, por ejemplo, en historia, arte, cultura, medio ambiente y relaciones cívicas.

Por otro lado, para la autora, Sierra Castro (2022) La comunicación participativa se puede definir como un proceso que fomenta que un individuo se exprese de forma independiente y libre y comparta sus necesidades, opiniones o experiencias de tal manera que no se vea limitado y que esté completamente seguro de lo que expresa, promueve o hace la situación visible en la comunidad.

- **Generación de ingresos.**

Por su parte Cabrera (2017), citado en el artículo de revista *cienciamatria* por los autores, Ávila Sacoto et al. (2019) define a los ingresos como las entradas monetarias que percibe la empresa mediante la venta de un producto o prestación de un servicio. Estos ingresos tienen la finalidad de cubrir tanto los gastos de inversión como los costos de mantenimiento, es

decir todos los egresos que conlleva el desarrollo de las actividades empresariales además de ser puente de utilidad que genere el incremento del patrimonio de la empresa, permitiendo seguir con la comercialización del servicio (Belloso, 2015). (p. 197).

2.3. Marco conceptual .

- a) **Actividades.** Generalmente estas acciones dependerán del lugar para el que estén diseñadas, creando usos únicos que las personas desarrollarán cada día. Crespo Ortiz et al. (2019) .
- b) **Bienestar social.** En general, el bienestar social es un concepto cuantitativo que demuestra la cantidad de recursos materiales que un individuo o una comunidad necesita para asegurar su supervivencia, esto mostrado por Peña, citado por Gallegos (2023).
- c) **Biodiversidad.** La biodiversidad incluye todas las formas de vida, desde el microbio más pequeño hasta el animal o planta más grande, y los ecosistemas a los que pertenecen. Aguirre Mendoza et al. (2017).
- d) **Calidad de Vida.** Como indica Ariola en el año 2021, citado por los investigadores Gallegos y Gonzales (2023): La categoría de calidad de vida, que está estrechamente relacionada con la idea de bienestar social, podría resumirse como lo que las personas o comunidades creen que se requiere para ser felices, es decir, satisfacer sus necesidades en la vida y tener pleno acceso a sus derechos legales.
- e) **Cultura.** Es el estudio del hombre como fenómeno en términos de su mente, cuerpo, evolución, origen, herramientas, grupo o arte, pero también como parte de un todo o como un patrón general en todos los aspectos. Wagner (2019).
- f) **Espacio e Identidad.** La enorme diversidad que ofrece la vida urbana permite a los sujetos identificarse con una variedad de identidades, como ocupacional, social, cultural, étnica, territorial, etc. La diferencia entre un sistema y su entorno sirve como base de la identidad. En el caso de las personas, esta diferencia se siente a partir de un yo diferente del otro. Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003).
- g) **Espacio público.** Para la autora Ayala García (2021): El espacio público es un componente crucial de la configuración urbana e incluye áreas como

plazas importantes, calles y recintos deportivos y culturales, entre otros. Estas áreas no sólo dan a la ciudad su imagen e identidad, sino que también ayudan a los lugareños a desarrollar su vida diaria permitiéndoles participar en una variedad de experiencias y actividades.

h) Formación cultural. Es comprender la cultura y la historia para tomar decisiones acertadas en materia de preservación, desarrollo e interpretación. Según, Astigaga en el año 2002, citado por Arriaran Dueñas & Solano Cardenas (2022).

i) Integración social. De acuerdo con Lamas, en el año 2015, como se citó en, uquilema Guacho (2017), La integración social es el paso que consiste en unir grupos, religiones, comunidades, ciudades o individuos con el objetivo común de lograr una meta determinada o el desarrollo y satisfacción del propio grupo, de acuerdo con normas que se hayan publicado.

2.4. Variable.

2.4.1. Identificación de variable.

La siguiente investigación aborda como variable, la integración social.

2.4.2. Conceptualización de la variable.

2.4.2.1. Integración social.

La integración social se refiere a la participación de las personas y grupos, en los ámbitos social, cultural, político y económico Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003).

2.4.3. Operacionalización de variable.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES
Integración Social	En lo cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad. • Pertenencia. • Territorialidad.
	En su dimensión política	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía e identidad. • Coexistencia • Armonía.
	En su dimensión económica	<ul style="list-style-type: none"> • Participación comunicativa. • Generación de ingresos.

CAPITULO III

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de investigación.

La presente investigación es de tipo básica porque no se va manipular la variable y la intención es aumentar conocimientos científicos mas no se llevarlos a la práctica, en ese entender según Ñaupas et al. (2018). Es aquella que se viene realizando desde que surgió la curiosidad científica, por desentrañar los misterios del origen del universo, de la vida natural y de la vida humana. Los primeros investigadores, que fueron filósofos y luego científicos, hicieron su trabajo por amor a la ciencia, por amor a la sabiduría. No en vano estos primeros investigadores se llamaron filósofos y el campo de estudio la, filosofía, que, como es sabido, significa amor a la sabiduría. (p. 133).

3.2. Alcance o nivel de la investigación.

La investigación es únicamente de carácter descriptivo, ya que centra describir detalladamente sus características y no será modificada ni manipulada.

Así también para Hernández Sampieri et al. (2014). Con frecuencia, la meta del investigador consiste en describir fenómenos, situaciones, contextos y sucesos; esto es, detallar cómo son y se manifiestan. Con los estudios descriptivos se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es decir, únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas. (p. 92).

3.3. Enfoque de investigación.

Este trabajo de investigación se centra en el enfoque metodológico cualitativo ya que mediante la observación que se realiza en el poblado de Salvación Manu se puede interpretar de cómo es y cómo debería ser la integración social.

Según Straus y Corbin (2002:11), citados por los investigadores, Ñaupas Paitán et al. (2018), en su “Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis” 5ta edición, indican que: El término “investigación cualitativa”, entendemos cualquier tipo de investigación que produce hallazgos a los que no se llega

por medio de procedimientos no estadísticos y otros medios de cuantificación. Puede tratarse sobre investigaciones de la vida de la gente, las experiencias vividas, los comportamientos, emociones y sentimientos, así como al funcionamiento organizacional, los movimientos sociales, los fenómenos culturales y la interacción entre naciones. (p. 375).

3.4. Diseño de investigación.

El diseño de la investigación es no experimental ya que no se llegó a operar la variable dentro de las áreas de estudio que es el poblado de Salvación provincia Manu.

Para los investigadores, Hernández Sampieri et al. (2014). La investigación no experimental se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. No se genera ninguna situación, sino que se observan situaciones ya existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza. En la investigación no experimental las variables independientes ocurren y no es posible manipularlas, no se tiene control directo sobre dichas variables ni se puede influir en ellas, porque ya sucedieron, al igual que sus efectos. La investigación no experimental es un parteaguas de varios estudios cuantitativos, como las encuestas de opinión, los estudios ex post-facto retrospectivos y prospectivos, etc. (p. 152).

3.5. Población.

3.5.1. Población.

Para temas de esta investigación se tomar como fuente de información al Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) de acuerdo al último censo realizado en el año (2017) dando un total de 1272 habitantes que viven en el poblado de Salvación Manu - Madre de Dios.

3.6. Técnica e instrumento de recolección de datos

3.6.1. Técnica.

Para este trabajo de investigación se ha optado desarrollar técnica de observación.

3.6.2. Instrumento.

En este trabajo de investigación se utilizará como instrumento la ficha de observación.

3.7. Técnicas de procesamiento de datos.

El acopio de datos se realiza interpretando las fichas de observación utilizada.

CONCLUSIONES

Primero: En relación al objetivo general de describir la integración social en la población de Salvación Manu, Madre de Dios, se evidencia una ausencia significativa de integración social en este poblado. Esta carencia se atribuye a la inexistencia de espacios propicios para la realización de actividades que fomenten la interacción entre las personas, impidiendo así la formación de vínculos sociales sólidos. Además, se destaca la presencia de una población vulnerable, compuesta por adultos mayores, madres solteras y jóvenes. La falta de áreas dedicadas para la realización de actividades recreativas y educativas ha llevado a que estos grupos se vean obligados a buscar otras alternativas, a menudo menos saludables, como el consumo de alcohol y la participación en actividades relacionadas con la drogadicción.

Segundo: En relación al primer objetivo específico de describir la integración social en lo cultural en la población de Salvación Manu, se concluye a través de la observación que la comunidad carece de un espacio dedicado para expresar y preservar su rica herencia cultural y tradiciones. Este vacío se refleja en la pérdida progresiva de sus danzas autóctonas, incluso en el ámbito escolar, donde se ha observado una preferencia por adoptar danzas externas en lugar de mantener y promover sus propias manifestaciones artísticas. Adicionalmente, se destaca la ausencia de un espacio que permita exhibir la extraordinaria biodiversidad local, tanto en términos de flora como de fauna. La falta de un entorno que celebre y eduque sobre la riqueza biológica de la región contribuye a la desconexión de la comunidad con su entorno natural. Esta evaluación subraya la necesidad urgente de establecer espacios y programas que fomenten la preservación de la identidad cultural, promoviendo así la integración social basada en el respeto y la valoración de las tradiciones propias y el entorno natural que caracterizan a Salvación Manu.

Tercero: En relación al segundo objetivo específico de determinar cómo es y cómo debería ser la integración social en la dimensión política en el poblado de Salvación Manu, la evaluación a través de la observación revela que las autoridades locales aún no han implementado áreas que promuevan la integración y participación social en la comunidad. Aunque el municipio administra una cancha sintética con dos piscinas y un área de juegos infantiles, lamentablemente, estas instalaciones presentan un estado de conservación deficiente, con presencia de maleza, y las piscinas carecen de redes de seguridad para prevenir la entrada de animales como sapos y serpientes. Esta situación ha

llevado a que los residentes eviten el uso de estas áreas, optando en su lugar por permanecer en sus hogares o dirigirse al río. Adicionalmente, a pesar de contar con una plaza de armas, esta no está adecuadamente iluminada, lo que reduce su atractivo como lugar de encuentro. Estos factores desfavorables contribuyen a una falta de incentivo para que la población se congregate en espacios públicos, comprometiendo así la meta de fomentar una participación activa y socialmente integrada en el ámbito político del poblado. Esta evaluación destaca la necesidad urgente de que las autoridades locales mejoren y mantengan las instalaciones existentes, así como de que desarrollen estrategias para crear ambientes atractivos y seguros que fomenten la participación comunitaria y fortalezcan la dimensión política de la integración social en Salvación Manu.

Cuarto: En relación al tercer objetivo específico de determinar cómo es y cómo debería ser la integración social en la dimensión económica en el poblado de Salvación Manu, se concluye a través de la observación que actualmente existe un espacio destinado a ferias esporádicas donde se ofertan productos locales y algunas artesanías. Sin embargo, esta actividad parece ser limitada y ocasional. Además, se identifican los restaurantes que ofrecen comidas rápidas como otra fuente de generación de ingresos en la comunidad. Aunque esta opción económica está presente, es esencial evaluar la diversificación y sostenibilidad de las oportunidades económicas disponibles para la población. Para fortalecer la dimensión económica de la integración social en Salvación Manu, sería beneficioso considerar estrategias que impulsen y diversifiquen las oportunidades de generación de ingresos de manera más consistente. Esto podría incluir el apoyo a la comercialización de productos locales, el fomento de pequeños negocios y la promoción de iniciativas que contribuyan al desarrollo económico sostenible en la comunidad.

RECOMENDACIONES

Primero. Se recomienda con especial énfasis a las autoridades y aquellos responsable de la planificación urbana y desarrollo social de la población de Salvación Manu, Madre de Dios, Se sugiere la implementación de áreas de encuentro y actividades recreativas en el poblado, esto incluiría espacios comunitarios, parques y centros culturales que promuevan la interacción social y ofrezcan alternativas saludables a la población, para lo cual se recomienda, realizar gestiones para obtener financiamiento a través de programas de desarrollo social, así también, colaborar con arquitectos y urbanistas para diseñar espacios accesibles y adecuados para diversas actividades y por ultimo establecer alianzas con organizaciones que trabajen con poblaciones vulnerables para implementar programas de apoyo específicos como sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la integración social y sus beneficios, fomentando la participación activa de la población en la planificación y ejecución de estas iniciativas para asegurar su relevancia y sostenibilidad a largo plazo.

Segundo. Se sugiere dirigir estas recomendaciones a entidades culturales, instituciones educativas, autoridades locales y organizaciones dedicadas a la conservación del medio ambiente, para abordar la integración cultural, se propone la creación de un centro cultural comunitario que sirva como espacio para preservar y exhibir las tradiciones locales. Esto incluiría la promoción de actividades culturales, talleres y eventos que destaquen la riqueza cultural de Salvación Manu. Con respecto a la biodiversidad, se recomienda establecer áreas de conservación y senderos interpretativos que permitan a la comunidad y a los visitantes apreciar y aprender sobre la rica flora y fauna de la región. Así como también colaborar con expertos en patrimonio cultural y biodiversidad para diseñar y establecer el centro cultural y las áreas de conservación donde involucre a la comunidad en la planificación y ejecución de eventos culturales y actividades relacionadas con la biodiversidad. Buscar financiamiento a través de programas culturales, ambientales y turísticos para respaldar estas iniciativas. Fomentar la participación activa de artistas locales, líderes comunitarios y expertos ambientales en la gestión y promoción de estas iniciativas.

Tercero. La recomendación se dirige a las autoridades municipales, líderes políticos locales y a la comunidad en general, realizar mejoras significativas en las áreas recreativas existentes, asegurando la limpieza, el mantenimiento y la seguridad de la cancha sintética, las piscinas y el área de juegos infantiles, además, se propone implementar proyectos para

mejorar la iluminación y el atractivo de la plaza de armas, convirtiéndola en un espacio más acogedor para la integración social. Destinando recursos municipales para la renovación y mantenimiento de las áreas recreativas, considerando la participación de la comunidad en la planificación de estas mejoras, colaborar con expertos en iluminación urbana para diseñar un plan que mejore la visibilidad y seguridad en la plaza de armas. Realizar campañas de concientización para motivar a la población a utilizar y cuidar estas áreas renovadas. Evaluar la posibilidad de implementar programas de seguridad y limpieza comunitaria para mantener estas áreas en buen estado a largo plazo.

Cuarto. La recomendación se dirige a emprendedores locales, autoridades municipales y organizaciones que apoyan el desarrollo económico, fomentar y expandir las ferias locales, promoviendo la participación activa de los productores y artesanos de la zona. Esto puede incluir la creación de un espacio fijo para las ferias y la implementación de estrategias de marketing para atraer visitantes. Además, se propone diversificar las opciones económicas mediante el apoyo al desarrollo de pequeños negocios locales, especialmente aquellos que promueven la gastronomía local y ofrecen experiencias culinarias auténticas. Establecer alianzas con organizaciones de desarrollo económico para brindar capacitación y recursos a emprendedores locales, promoviendo la diversificación de productos y servicios. Facilitar la creación de una infraestructura permanente para las ferias, proporcionando un espacio adecuado y promocionándolo como un atractivo turístico, implementando programas de promoción y marketing para destacar la singularidad de los productos locales y atraer a visitantes interesados en experiencias auténticas.

Incentivar la participación de la comunidad en la planificación de estas iniciativas para garantizar su sostenibilidad y relevancia cultural. Evaluar la posibilidad de establecer programas de turismo gastronómico que destaquen la riqueza culinaria de Salvación Manu, generando ingresos adicionales para la comunidad.

ANEXOS

a. Referencias.

- Ayala-García, E. T. (2021). La arquitectura, el espacio público y el derecho a la ciudad. Entre lo físico y lo vivencial. *Revista de Arquitectura (Bogotá)*, 36-46. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-03082021000200036&script=sci_arttext
- Fernández Valdés, A. A. (2022). BENEFICIO DEL DEPORTE EN EQUIPO PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LOS MENAS. *TRABAJO DE FIN DE GRADO*. Universidad de la Laguna. Obtenido de <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/29318>
- Hernández Sampieri, D., Fernández Collado, D., & Baptista Lucio, D. (2014). *Metodología de la Investigación* (Sexta Edición ed.). McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Obtenido de <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Metodologia%20de%20la%20Investigacion%206ta%20edicion%202014%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista.pdf>
- Matus Madrid, C., Ramoneda, Á., & Valenzuela, F. (2019). La integración social como desafío: análisis del programa de campamentos en Chile (2011-2018). *Revista invi*, 34(97), 49-78. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582019000300049>
- (CEPAL), Comisión Económica para América Latina. (2016). Desarrollo e integración en América Latina. *Comisión Económica para América Latina (CEPAL)*, 3. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9b40de95-22be-4a22-93be-d724aa20ebb9/content>
- Aguirre Mendoza, Z., Aguirre Mendoza, N., & Muñoz Ch., J. (2017). Biodiversidad de la provincia de Loja Ecuador. *Arnaldoa*, 24(2), 523-542. doi:<http://dx.doi.org/10.22497/arnaldoa.242.24206>
- Albores Martínez, S. Y., Vargas Castillo, J. A., & Sánchez Iniestra, D. Y. (2023). Factores que determinan el sentido de pertenencia de los estudiantes del Bachillerato a distancia de la UNAM. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*, 15(29). Obtenido de <file:///C:/Users/usuario/Downloads/06-experiencias.pdf>
- Arriaran Dueñas, F., & Solano Cardenas, V. Y. (2022). *Centro de integración lúdico para el mejoramiento del desarrollo cultural Folklórico de Huamanga, Ayacucho*, 2022. TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL, UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA, LIMA - PERÚ, LIMA. Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/Arriaran_DF-Solano_CVY-SD.pdf
- Ávila Sacoto, E., Erazo Álvarez, J., Narváez Zurita, C., & Erazo Álvarez, C. (2019). Estrategias de marketing digital 2.0 para la generación de ingresos en Pymes de servicios. *CIENCIAMATRIA*, 5(1), 187-214. doi:DOI 10.35381/cm.v5i1.264
- Bach. López Mustto, M. M. (2017). *La gestión sostenible del uso del espacio recreativo y su incidencia en el fortalecimiento de los procesos de integración social en el distrito de Cajamarca*, 2017. Universidad Cesar Vallejo, Cajamarca, Cajamarca.
- Bernal-Guerrero, A., & Cárdenas-Gutiérrez, A. R. (2021). La educación de la competencia emprendedora como iniciativa y autonomía personal. *Cuestiones Pedagógicas. Revista De Ciencias De La Educación*, 2(30), 27-42. doi: <https://doi.org/10.12795/CP.2021.i30.v2.02>

- Bonilla Quilligana, C. (2023). "situación socioeconómica y territorialidad en las familias". Trabajo de Graduación previo a la obtención del Título de Licenciada en Trabajo Social, UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE TRABAJO SOCIAL, Ambato – Ecuador. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/37995/1/BJCS-TS-438.pdf>
- Cabalé Miranda , D., & Rodríguez Pérez de Agreda, D. (2020). Sistemas de gestión. Importancia de su integración y vínculo con el desarrollo. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 8(1). Obtenido de file:///C:/Users/usuario/Downloads/424-1561-1-PB.pdf
- Corona, A. (2020). EL SENTIDO DE PERTENENCIA, UNA ESTRATEGIA DE MEJORA EN EL PROCESO FORMATIVO EN LAS ARTES. ESTUDIO DE CASO EN DANZA EN UNA UNIVERSIDAD MEXICANA. *Paginas de Educacion*, 13(2), 59-79.
doi:<https://doi.org/10.22235/pe.v13i2.2172>
- Crespo Ortiz, D. B., González Pacheco, J. A., & Tenesaca Chimbo, A. A. (2019). *Diseño de un espacio público para las márgenes de protección del río Burgay, comprendido entre el Mercado Sucre hasta el puente Chacapamba*. Trabajo de Titulación previo a la obtención del título de Arquitecto, Cuenca – Ecuador. Obtenido de http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/32852/1/tesis_cap1.pdf
- FOGAR, S. R. (2020). La multidimensionalidad del estudio del territorio y el derecho a la territorialidad desde una perspectiva de construcción de territorialidad. *ADNea Revista de Arquitectura y Diseño del Nordeste argentino*(8), 132-141.
doi:<http://dx.doi.org/10.30972/adn.084580>
- Gallego Londoño, J., & González Balbuena, M. Y. (2023). BIENESTAR SOCIAL, SALUD MENTAL Y ADULTOS MAYORES EN EL CENTRO DIA DE GUADALAJARA DE BUGA. *CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS UNIMINUTO FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES*. GUADALAJARA DE BUGA. Obtenido de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/18172/1/Gallego_Gonzalez.pdf
- Gamboa Caicedo, G. E., & Porras Álvarez, J. (24 de 02 de 2019). LA CREATIVIDAD, LA RECREACIÓN EN LA CORPOREIDAD EDUCATIVA. *Impetus*, 11(2), 141. Obtenido de <https://storage.ning.com/topology/rest/1.0/file/get/3398595954?profile=original>
- Guanipa Ramírez, L. F., & Angulo Giraldo, M. Á. (Junio de 2020). La identidad social en la educación: hacia una participación ciudadana. *Scielo-Perú*, 12(1).
doi:<http://dx.doi.org/10.21142/des-1201-2020-0010>
- Guerrero Salazar, M. E., Pilaquinga Cantuña, V. P., & Guerrero Salazar, C. V. (2021). La revalorización de la identidad cultural: Un análisis retrospectivo de las principales culturas del Ecuador. *Revista Cientific*, 6(21), 336-355. doi:
<https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2021.6.21.18.336-355>
- Guzmán Ramírez, A. (2020). La ciudad como recurso educativo en los procesos de participación e integración socio-urbana. *Arquitectura y Urbanismo*, 41(3), 92-101. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3768/376865021010/376865021010.pdf>
- HERNÁNDEZ, E. (Marzo de 2023). *La coexistencia social Un reto permanente para la intervención comunitaria*. Obtenido de

https://recursos.eneizahernandezsee.com/La_Coexistencia_Social_Eneiza_Hernandez_2009_27692a46f3.pdf

INEI (Intituto Nacional de Estadística e informática, P. (2018). *INTITUTI NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA, Censos Nacionales 2017*. Lima.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *CENSO 2017*. INEI. Obtenido de <https://www.gob.pe/inei/>

Mamani Huamán, B. M., & Silvestre Argomedo, M. A. (2020). *Espacios y tecnologías recreativas deportivas que repotencie la actividad de integración social del sector 22 de Trujillo - 2019*. Investigación, Universidad Cesar Vallejo, Trujillo- Perú. Obtenido de [file:///C:/Users/usuario/Downloads/Mamani_HBM-Silvestre_AMA-SD%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/usuario/Downloads/Mamani_HBM-Silvestre_AMA-SD%20(1).pdf)

Martínez Carrillo, M. J. (2020). Turismo accesible para todos. Evaluación del grado de accesibilidad universal de los parques y jardines de Marrakech. *PASOS Revista de turismo y patrimonio cultural*, 18(1), 51-81. doi: <https://doi.org/10.25145/j.pasos.2020.18.004>

Moreno de la Cruz, R., & Rodas Pariasca, X. (2023). *Centro cultural didáctico para la integración urbana de la provincia de Barranca 2023*. Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ingeniería y Arquitectura., Lima. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/132707>

Moscato, G. (2022). ¿Qué factores psicosociales explican la integración comunitaria de los inmigrantes? Una experiencia entre lo digital y lo presencial. *Comunitania: Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales*.(23), 53-71. Obtenido de <file:///C:/Users/usuario/Downloads/Dialnet-QueFactoresPsicosocialesExplicanLaIntegracionComun-8251027.pdf>

Ñaupas Paitán, H., Valdivia Dueñas, M. R., Palacios Vilela, J. J., & Romero Delgado, H. E. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5ta ed.). Ediciones de la U. Obtenido de <file:///C:/Users/LAPTOP-01/Downloads/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan%202018%205ta.pdf>

Olazabal Arrabal, M. A., Rodríguez Méndez, D., & González Fontes, D. (2021). La identidad cultural como recurso local y su integración a la gestión del desarrollo territorial. *Scielo Rev retos*, 15(1), 27-60. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2306-91552021000100027&script=sci_arttext

Pavez Soto, I. (Diciembre de 2017). Integración sociocultural y derechos de las niñas y los niños migrantes en el contexto local. El caso de Recoleta (Región Metropolitana, Chile). *Scielo*, 49(4). doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-73562017005000105>

RAMÍREZ ROMÁN, R., OTERO GÓNGORA, Y., & VELÁZQUEZ FOMBELLIDA, N. (2022). Las relaciones de coexistencia, integración y coordinación en el centro mixto. *EduSol*, 22(80), 1-11. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-80912022000300001&script=sci_arttext#B2

Sepúlveda Mellado, O., & Sepúlveda Swatson, D. (2003). Espacio residencial urbano e integración social: Una propuesta metodológica de medición. *Revista INVI*, vol. 18(núm. 48), 32. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/258/25804804.pdf>

- Sepúlveda Mellado , O., & Sepúlveda Swatson, D. (2003). Espacio residencial urbano e integración social: Una propuesta metodológica de medición. *Revista INVI*, vol. 18(núm. 48), 32,33,34,35. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/258/25804804.pdf>
- Sierra Castro, D. T. (2022). La comunicación participativa como base para la reconstrucción de vínculos sociales en la. *Diplomado de profundización para grado*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Obtenido de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/56493/dtsierrac.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- TAPIAS CHINSONJE, L. (2022). *TURISMO COMO HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN SOCIAL EN SEVILLA: TALLERES DE COCINA EN BARRIOS DESFAVORECIDOS*. Universidad de Sevilla-FACULTAD DE TURISMO Y FINANZAS, Andalucía, España. Obtenido de <https://hdl.handle.net/11441/137030>
- Velarde Talleri , A., Llinas Audet, X., & Barboza Palomino, M. (2018). "Inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral peruano." *Equidad y desarrollo*, 1(32), 57-78. doi:<https://doi.org/10.19052/ed.5045>
- VIQUEIRA GARCÍA, V. (2019). *Promoción de la autonomía personal*. Ediciones Paraninfo. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=csSKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=autonomia+en+la+integracion+social&ots=uxr7_Zpk2j&sig=ux196UCy25_hhZATcgri2pZ0oMg#v=onepage&q=autonomia%20en%20la%20integracion%20social&f=false
- Wagner, R. (2019). *La invención de la cultura*. Madrid, España: nola. Obtenido de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=zRUOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=cultura&ots=Hz47ORtwO5&sig=BQA7WkKEO7LRG0qazvPLKt72Y3Y#v=onepage&q=cultura&f=false>
- Yuquilema Guacho, P. J. (2017). "LA RECREACIÓN EN LA INTEGRACIÓN SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FERMÍN CEVALLOS". Proyecto de investigación, UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, AMBATO - ECUADOR. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/27012/1/1804161378%20YUQUILEMA%20GUACHO%20PEDRO%20JAVIER.pdf>

b. Presupuesto

El presupuesto desarrollado para este estudio se estimó en S/. 770.00 soles, este honorario es cubierto íntegramente por el investigador.

RECURSOS	MONTO
1.BIENES	
Material de escritorio	S/. 80.00
2.SERVICIOS	
Movilidad	S/. 80.00
Viáticos	S/. 200.00
Servicios de comunicación	S/. 70.00
Servicio de internet	S/. 240.00
Tipeo y fotocopias	S/. 100.00
TOTAL, DE EGRESOS	S/. 770.00

d. Matriz de consistencia.

Problema General	Objetivo General	Variable y sus Dimensiones	Métodos	Población muestra	Técnicas e instrumentos
¿Como es la integración social en el poblado Salvación Manu, Madre de Dios 2023?	Describir cómo es la integración social en el poblado Salvación Manu, Madre de Dios 2023.	Integración social: <ul style="list-style-type: none"> • En lo cultural. • En su dimensión política. • En su dimensión económica 	Tipo: Básico Enfoque: Cualitativo Diseño: No experimental- Transversal Alcance: Descriptivo	Población: Pobladores del poblado de Salvación Manu – Madre de Dios.	Técnica: Observación. Instrumento Ficha de observación.
Problemas Específicos	Objetivos Específicos				
¿Como es la integración social en lo cultural, en el poblado de Salvación Manu, Madre de Dios 2023?	• Describir cómo es y cómo debería ser integración social en lo cultural, en el poblado de Salvación Manu, Madre de Dios 2023				
¿Como es la integración social en su dimensión política, en Salvación Manu, Madre de Dios 2023?	• Determinar cómo es y cómo debería ser la integración social en su dimensión política, en el poblado de Salvación Manu, Madre de Dios 2023				
¿Como es la integración social en su dimensión económica en Salvación Manu, Madre de Dios 2023?	• Determinar cómo es y cómo debería ser la integración social en su dimensión económica, en el poblado de Salvación Manu, Madre de Dios 2023.				

e. Matriz de Instrumento.

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES
<p>Integración Social.</p> <p>La integración social se refiere a la participación de las personas y grupos, en los ámbitos social, cultural, político y económico. Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003)</p>	<p>En lo cultural. - La integración social requiere de la posibilidad de las personas y grupos de articularse en torno a una identidad, que les permita generar un horizonte simbólico compartido. Por identidad se entenderá la percepción de pertenencia a algo, en este caso a un grupo social de carácter territorial (los que somos del mismo conjunto, la misma calle, etc.), citados por: Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad. • Pertenencia • Territorialidad
	<p>En su dimensión política. En la publicación de las Naciones Unidas (CEPAL, 2000) como citaron, Sepúlveda Mellado & Sepúlveda Swatson (2003), la integración se expresa por la “coexistencia de diversos grupos sociales que pueden expresar su autonomía e identidad de manera armónica en el ejercicio ciudadano y la negociación política”. Para ello es necesario, primero, la existencia de grupos y luego, la posibilidad de una articulación comunicativa entre ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía • Coexistencia
	<p>En su dimensión económica. La integración; habla de la capacidad de los individuos de acumular y reproducir ingresos y patrimonios. No existe integración social si no es a través de la participación comunicativa de los individuos y grupos en todos los ámbitos comunicativos, incluidos el económico. Sin embargo, el presente trabajo no abordó esta dimensión de la integración social. (2003, pág. 32).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación comunicativa. • Generación de ingresos.

FICHA DE OBSERVACIÓN

	Indicadores	Existe	Medianamente	No existe	Observaciones
En lo cultural	Identidad		X		Se observa que no cuenta con un área donde se pueda observar la biodiversidad de la zona y su cultura, los pobladores comentan que anteriormente existía una pequeña área donde se visualizaba mariposarios y algunas serpientes embalsamadas en frascos, así como fotos de aves, lo cual con el tiempo desapareció.
	Pertenencia		X		No se sienten pertenecer a la población porque los jóvenes emigran para continuar con sus estudios superiores lo cual no permite que mantengan perennes las costumbres que fueron dejados por sus antepasados.
	Territorialidad			X	No existe un área donde represente y simbolice en su totalidad su biodiversidad y cultura.
En su dimensión política	Autonomía		X		Los habitantes de la población frente a la falta de trabajo toman la iniciativa al realizar actividades con crianza de peces y otros animales para la venta de platos típicos.
	Coexistencia		X		Se observa que la población de Salvación Manu, cuenta con un área con un área de recreación conformado por una cancha sintética, 2 piscinas (una pequeña para niños y otra grande para adultos), así mismo un pequeño juego para niños, que no invita que los niños puedan hacer uso de ellos, así mismo esta con maleza lo cual no permite su uso, en cuanto las piscinas, estas están vacías y preguntando a los pobladores indican que no tienen un buen mantenimiento porque en las noches no cubren ambas piscinas y cuando quieren ingresar a bañarse, estas están con animales (sapos e incluso en ocasiones encontraron serpientes) es por tal motivo que las personas no asisten a dicha área.

En su dimensión económica	Participación			X	No existen áreas donde fomenten o den apertura al turismo en el cual los mismos pobladores participen. Cuentan con una plaza de Armas nueva la cual no es visitada, sobre todo, en la noche debido a que no cuenta con un buen alumbrado público que no invitan a visitar dicha plaza.
	Generación de ingresos		X		Cuenta con un área donde realizan ferias agropecuarias, donde presentan productos de la zona pero que están son esporádicas (solo en aniversarios de la población o eventos que realicen las autoridades).